

॥ संहतिः कार्यसाधिका ॥

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे,
माणकलालजी धरमचंदजी पालेशा
वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.



संचित
२०१०-११

◆ प्रकाशक ◆

प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड

◆ संपादक मंडळ ◆

प्रा. एच. ए. जोशी

प्रा. बी. बी. बारसे

प्रा. डी. एल. सूर्यवंशी

धुळे एज्युकेशन सोसायटी, धुळे.

सर्वसाधारण सभासदांची यादी

अ.नं.	नाव	अ.नं.	नाव
१.	श्री. डॉ. विवेकानंद आ. चितळे (अध्यक्ष)	२९.	श्री. कॅप्टन अजित कृ. ओढेकर
२.	श्री. संतोषकुमार सु. अग्रवाल(उपाध्यक्ष)	३०.	श्री. अभयचंद गो. शहा
३.	श्री. रवींद्र ग. बेलपाठक (मानद सचिव)	३१.	श्री. विनोदकुमार मा.पालेशा
४.	श्री. डॉ. मंदार श्री. म्हसकर (खजिनदार)	३२.	श्री. विजय भि. करनकाळ
५.	श्री. प्रभुदयाळ सा. अग्रवाल	३३.	श्री. अरुणकुमार नं. अग्रवाल
६.	श्री. युवराज कि. करनकाळ	३४.	श्री. गिरीष प्र. अग्रवाल
७.	सौ. अनुराधा अ.पाठक	३५.	श्री. अॅड. सुबोध प्र. शहा.
८.	श्री. डॉ. प्रियदर्शन वि. चितळे	३६.	श्री. श्रीराम के. देशपांडे
९.	सौ. जयश्री वि. चितळे	३७.	श्री. विशाल कै. अग्रवाल
१०.	श्री. नंदलाल शि. अग्रवाल	३८.	श्री. प्रभाकर के. ओक (परगावी)
११.	पद्मश्री डॉ. श्री. सुवालाल छ. बाफना	३९.	एक्स ऑफिशिओ सेक्रेटरी
१२.	श्री. अच्युत ल. ओगले	४०.	प्राचार्य, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे.
१३.	अॅड. श्री. प्रविणभाई मु. शहा.	४१.	उपप्राचार्य, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे.
१४.	श्री. जुगलकिशोर ब. गिंदोडीया	४२.	प्राचार्य मा. ध. पालेशा
१५.	डॉ. पुरुषोत्तम कृ.ओढेकर		वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.
१६.	डॉ. अरविंद कृ. महाजनी	४३.	मानद संचालक इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट
१७.	श्री. अॅड. श्रीपाद ए. के-हाळकर		एज्युकेशन, धुळे.
१८.	डॉ. महेश कृ. घुगरी	४४.	मुख्या. व प्रा. जो. रा. सिटी हायस्कूल व
१९.	श्री. प्रविण स. बाफना		कनिष्ठ महाविद्यालय, धुळे.
२०.	श्री. प्रदीप ह. धाराशिवकर	४५.	मुख्या.कि. सो. क.न्यू सिटी हायस्कूल, धुळे.
२१.	श्री. मुकुंदराव सी. ओगले	४६.	मुख्या. रा. के. चितळे माध्यमिक
२२.	डॉ. मकरंद बा. पटवर्धन		विद्यालय, देवपूर, धुळे.
२३.	प्रा. प्रभाकर दा. दलाल.	४७.	उप. मुख्या. जो.रा. सिटी हायस्कूल, धुळे
२४.	डॉ. गोवर्धन छ. शहा	४८.	उप.मुख्या.कि.सो.क.न्यू. सिटी हायस्कूल, धुळे.
२५.	श्री. श्रीकृष्ण वि. खेर (परगावी)	४९.	मुख्याध्यापिका विकास प्राथमिक विद्यामंदिर
२६.	श्री. डॉ. सतीश ब. पानट		व बालमंदिर, धुळे.
२७.	श्री. कमलाकर डी. देशमुख	५०.	मुख्याध्यापक आदर्श प्राथमिक विद्यामंदिर
२८.	श्री. लक्ष्मीकांत जु. गिंदोडीया		व बालमंदिर, धुळे.

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे
मा. ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.
स्थानिक व्यवस्थापन समिती (२०१०-११)

१.	श्री. डॉ. विवेकानंद आत्माराम चितळे	अध्यक्ष
२.	श्री. रवींद्र गजानन बेलपाठक	मानद सचिव
३.	श्री. डॉ. पुरुषोत्तम कृ. ओढेकर	सदस्य
४.	श्री. प्रवीण सु. बाफना	सदस्य
५.	श्री. विनोदकुमार मा. पालेशा	सदस्य
६.	मा. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड	पदसिद्ध सचिव
७.	मा. डॉ. के. बी. दिवटे	प्राध्यापक प्रतिनिधी
८.	मा. प्रा. अरुण डी. पिसे	प्राध्यापक प्रतिनिधी
९.	मा. प्रा. डी. डी. जोशी	प्राध्यापक प्रतिनिधी
१०.	मा. श्री. आर. बी. झेंडे	कर्मचारी प्रतिनिधी
११.	मा. प्राचार्य शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय	निमंत्रित सदस्य

इन्स्टिट्युट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे
स्थानिक व्यवस्थापन समिती (२०१०-११)

१.	श्री. डॉ. विवेकानंद आत्माराम चितळे	अध्यक्ष
२.	श्री. रवींद्र गजानन बेलपाठक	मानद सचिव
३.	श्री. डॉ. जी. सी. शहा	सदस्य
४.	श्री. युवराज करनकाळ	सदस्य
५.	श्री. अभयचंद गो. शहा	सदस्य
६.	मा. प्रा. आर. व्ही. उपासनी	शिक्षक प्रतिनिधी
७.	मा. प्रा. एच. पी. जैन	शिक्षक प्रतिनिधी
८.	मा. श्री. आर. बी. झेंडे	शिक्षकेतर प्रतिनिधी
९.	मा. प्राचार्य शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय	निमंत्रित सदस्य.

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे

मा. ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.

प्राध्यापक व कर्मचारी वर्ग

१. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड एम.कॉम, (प्रथम पुणे विद्यापीठ), पीएच.डी., जी.डी.सी.ए.
२. प्रा. डॉ. के. बी. दिवटे एम. ए., पीएच.डी.
३. प्रा. व्ही. एम. चव्हाण एम.कॉम
४. प्रा. बी. बी. बारसे (शा.शि.संचालक) बी.कॉम, एम.पी.एड., एम.ए.
५. प्रा. टी. ई. चौधरी(ग्रंथपाल) बी. ए., बी.एड., बी.लिब. अॅण्ड आय.एस्सी., एम.लिब.
६. प्रा. बी.एस. काळे एम.कॉम, जी.डी.सी.ए., एल.एल.बी.(जन.)
७. प्रा. अरुण डी. पिसे एम.ए., बी.एड. (सेट)
८. प्रा. एस. डी. पाटील एम.कॉम, एम.फिल.
९. प्रा. डी. एल. सूर्यवंशी एम.ए., बी.एड., (नेट)
१०. प्रा. डी. डी. जोशी बी. कॉम., एल.एल.बी., डी.एल.एल.अॅण्ड एल. डब्ल्यू.
११. प्रा. एम. एम. मून एम.एस्सी.
१२. प्रा. पी. डी. सोनार एम. कॉम, एम.फिल.
१३. प्रा. पी. एच. बडगुजर एम. कॉम, जी.डी.सी.अॅण्ड ए.
१४. प्रा. हेमंत ए. जोशी एम.कॉम.(प्रथम उ.म.वि.), (सेट),(नेट), बी.एड.
१५. प्रा. शाम अग्रवाल एम.कॉम, (प्रथम उ.म.वि.), सी.ए.
१६. प्रा. मिस.एम.एस.कुलकर्णी एम.ए., बी.एड.
१७. प्रा. कु. एम.डी.गावंडे एम.ए.(इंग्लिश)
१८. प्रा. कु. खुशबू जैन, एम.कॉम, सी.डॅक
१९. श्री. आर. बी. झेंडे बी.कॉम, ऑनर्स(अधीक्षक)
२०. श्री. एस. के. सोनार बी. कॉम. (मुख्य लेखनिक)
२१. श्री. एस.एस. कुळकर्णी बी. कॉम. (वरिष्ठ लेखनिक)
२२. श्री. अ. आर. कुळकर्णी एम.कॉम, एम.लिब.(लेखनिक)
२३. श्री. बी. एस. सूर्यवंशी बी. एस्सी. (लेखनिक)बी. लिब.
२४. श्री. एम. व्ही. जोशी ई. कॉमर्स (लेखनिक)
२५. श्री. एस. व्ही. रानडे मुख्यसेवक
२६. श्री. पी. आर. जोशी ग्रंथालय परिचर
२८. श्री. एम. एस. गुरव सेवक
२९. श्री. के. पी. पाटोळे सेवक
३०. श्री. बी. यू. शिंदे सेवक

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे
प्राध्यापक व कर्मचारी वर्ग

१. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड मानद संचालक एम.कॉम, पीएच्.डी., जी.डी.सी.ए.
२. प्रा. व्ही. के. ठोलीया व्याख्याता बी.कॉम, एम.सी.एम.
३. प्रा. आर. व्ही. उपासनी व्याख्याता बी.एस्सी., एम.सी.एम.
४. प्रा. एम.एम. शर्मा व्याख्याता बी.एस्सी., एम.सी.एम.
५. प्रा. सौ. ए.एच. शिंदे व्याख्याता बी.एस्सी., एम.सी.एम., बी.एड.
६. प्रा. एच. पी. जैन व्याख्याता बी.एस्सी., एम.सी.एम.
७. श्री. आर. बी. झेंडे (मानद कार्यालय प्रमुख) बी. कॉम.
८. श्री. व्ही. के. अहिरराव लेखनिक एम.कॉम
९. श्री. के. एम. देशपांडे ग्रंथपाल बी.कॉम, एम.सी.एम.
१०. श्री. सी.एस. कुळकर्णी सेवक
११. श्री. पी. के. कुळकर्णी सेवक (संगणक कक्ष)
१२. श्री. आर. एम. बापट सेवक

अनुक्रमणिका

- प्राचार्य मनोगत
- संपादकीय
- Impact of Globalisation on Indian Higher Education - **Prof. Arun Dodhu Pise**
- Need of the thoughts of Pandit Jawaharlal Nehru for the Youth - **Prof. H.A. Joshi**
- Career Planning - **Prashant J.Pawar**
- Excellence in Academics -College performance with compared to Univeristy Result
- घुले जिल्हा - एक दृष्टिक्षेप
- कविवर्य कुसुमाग्रज स्मृती निबंध स्पर्धा २०१०-११, विषय - धुळे शहरातील साहित्यिक व्यक्ती, साहित्य व कार्य
- प्रणाम - कु. रुपाली जनार्दन बाविस्कर
- समाजचिंतन निबंध स्पर्धा, विषय - उच्चस्तरीय भ्रष्टाचार-राष्ट्रविकासातील प्रमुख अडथळा
- वेळ (कविता)
- धनशोधन - मनीष यशवंत जळकर.
- डोळ्यांची किमया (कविता)
- तरीसुद्धा (कविता)
- मरणात खरोखर जग जगते - ललित बालाजी पंचभाई
- विद्यार्थी आणि जीवन कौशल्य - अतुल विकास बागुल
- एक अविस्मरणीय क्षण औद्योगिक सहल - कु.पारख पूनम शांतिलाल, कु.कोटेचा धनश्री अनिल
- नशीब - कु. यामिनी प्रभाकर लोथे
- जीवन - कु. यामिनी प्रभाकर लोथे
- प्राध्यापकांची कामगिरी (शैक्षणिक वर्ष २०१०-११)
- वार्षिक अहवाल मा.ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे
- वार्षिक अहवाल इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे.
- शैक्षणिक पारितोषिकांची यादी २०१०-११
- शैक्षणिकेतर अभिनंदनीय कामगिरी, निवड व यश
- प्राध्यापकांची अभिनंदनीय निवड/यश
- वर्षभरातील विविध कार्यक्रमांची यादी (२०१०-११)
- फोटो (शैक्षणिक क्रीडा विभाग रा.से. यो. स्नेहसंमेलन व इतर कार्यक्रम)

प्राचार्य मनोगत



सप्रेम नमस्कार,

२००९-१० या रौप्य महोत्सवी वर्षाच्या पाठोपाठ २०१०-११ हे वर्षही तेवढ्याच जोमाने व उत्साहाने पार पडले. या वर्षभरातील विविध उपक्रमांचा सार म्हणजे संचित. या संचितातील विविध लिखित घटनांचा आढावा घेतांना मला विशेष आनंद होत आहे. या संचित मधील सर्व घडामोडी लक्षात घेता रौप्य महोत्सवी वर्षातील उत्साह तसाच टिकून असल्याची जाणीव झाली.

महाविद्यालयास लाभलेल्या परंपरेप्रमाणे पुढेही असाच प्रवास सुरू राहिल. पुढील वर्षात विविध अभ्यासक्रम महाविद्यालयात सुरू करण्याचा मानस आहे.

शैक्षणिक गुणवत्तेचा विचार करता महाविद्यालयाचे नाव पुन्हा एकदा विद्यापीठात झळकले. कु. खेमानी मनिषा पुरुषोत्तमदास ही विद्यार्थिनी अकॉटन्सी विषयाच्या सुवर्ण पदकाची मानकरी ठरली. कु. कांकरिया सोनल नेमीचंद ही विद्यार्थिनी बी. बी. एम. परीक्षेत विद्यापीठात द्वितीय क्रमांकाचे उत्तीर्ण झाली.

उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठातील क्रीडा विभागाचे यजमान पद महाविद्यालयाकडे होते. वर्षभर विविध स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या. मोठ्या संख्येने महाविद्यालयाचे विद्यार्थी विविध क्रीडा स्पर्धांमध्ये सहभागी झाले. विशेष आनंदाची बाब, मल्लखंब या क्रीडा प्रकारात शैलेश यशवंत चौधरी याने अखिल भारतीय आंतर विद्यापीठ स्पर्धेत रौप्य पदक प्राप्त केले. गेल्या दोन वर्षांप्रमाणे यंदाही उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठात आपल्या महाविद्यालयाने क्रीडा क्षेत्रात 'टॉप टेन' संघात स्थान मिळविले.

वरील सर्व गोष्टींबरोबरच विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्व विकासाकरिता वक्तृत्व स्पर्धा, सामान्य ज्ञान स्पर्धा, निबंध स्पर्धा, राष्ट्रीय सेवा योजना, युवती सभा, कार्यशाळा, प्रख्यात उद्योजकांची व्याख्याने, औद्योगिक सहल, उद्योजकता परिचय व प्रशिक्षण शिबिर इत्यादी अनेक उपक्रम दरवर्षाप्रमाणे आपण घेतले आहेतच. उत्तरोत्तर त्यात वृद्धीच होणार आहे. या वर्षात भारतातील जैन उद्योग समुहास विद्यार्थ्यांनी भेट दिली व ख्यातनाम उद्योगपती श्री. भंवरलालजी जैन यांचेशी संवाद साधला. तसेच औरंगाबाद येथे महाराष्ट्र उद्योजकता विकास परिषद यांच्या सहकार्याने आयोजित व्यक्तिमत्त्व विकास शिबिरात मोठ्या संख्येने विद्यार्थ्यांनी भाग घेतला.

आमचे प्राध्यापक व कर्मचारी यांनी आपल्या कार्यभार व्यतिरिक्त विद्यापीठ व सामाजिक क्षेत्रात सातत्याने भरीव योगदान दिलेले आहे. तसेच अनेक पारितोषिके व सन्मान मिळविले आहेत. त्याचा महाविद्यालयास सार्थ अभिमान आहे.

संस्थेचे अध्यक्ष मा. डॉ. विवेकानंदजी चितळे, उपाध्यक्ष मा. संतोषजी अग्रवाल, मानद सचिव मा. रवींद्रजी बेलपाठक, खजिनदार मा. मंदार म्हसकर तसेच सर्व सन्माननीय पदाधिकारी यांचे मार्गदर्शन लाभत असते. तसेच संस्थेचे विविध शाखा प्रमुख व त्यांचे सर्व सहकारी यांचे बहुमोल सहाय्य प्रत्येक वेळी लाभत असते. शिक्षणप्रेमी व सुजाण संस्थाचालकांचे पाठबळ, पूर्वसुरींनी केलेली जडणघडण, सहकाऱ्यांचे अथक प्रयत्न आणि विद्यार्थ्यांची ज्ञानार्जन वृत्ती या सर्व अनुकूलतेमुळे आपण उत्तरोत्तर प्रगतीपथावर राहू ही खात्री देतो. या सर्वांचे ऋण व्यक्त करीत मनोगत पूर्ण करतो.

डॉ. पी. पी. छाजेड,
प्राचार्य

संपादकीय

२०१०-११ या शैक्षणिक वर्षाचे संचित आपल्या हाती देतांना विशेष आनंद होत आहे. रौप्य महोत्सवी वर्षानंतरचे हे संचित तेवढेच वैशिष्ट्यपूर्ण आहे. या संचितात अनेक वैशिष्ट्यपूर्ण घटना व वर्षभरातील उपक्रमांची नोंद घेण्याचा प्रयत्न केला आहे.

प्रथमतः दरवर्षी होणाऱ्या निबंध स्पर्धांमध्ये प्रथम क्रमांक पटकावणारे निबंध यात समाविष्ट करण्यात आले आहेत. तसेच विविध ठिकाणी सादर केलेले प्राध्यापकांचे लेखही या अंकात समाविष्ट केले आहेत. महाविद्यालयातील रसिक विद्यार्थ्यांचे कला, साहित्य; काव्य, लेख आणि विद्यार्थ्यांना विविध उपक्रमात आलेला अनुभव यांचाही समावेश या अंकात केला आहे.

वर्षभरात विविध समित्यांनी केलेली कामगिरी; त्याचा अहवालही यात अंतर्भूत केला आहे. महाविद्यालयाचे गुणवंत विद्यार्थ्यांचे, विद्यापीठ खेळाडूंचे ढाली व चषक विजेत्यांचे छायाचित्रेही यात प्रदर्शित केली आहेत. सर्व पारितोषिक विजेत्यांचा उल्लेख या अंकात केला आहे.

महाविद्यालयाला अभिमानास्पद वाटणारी प्राचार्यांची व उपप्राचार्यांची अभिनंदनीय निवड या अंकात विशेष भर टाकत आहेत.

विविध स्तरावर विजयी व उपविजयी झालेल्या क्रीडा संघाची छायाचित्रेही या अंकात समाविष्ट करण्यात आली आहेत. महाविद्यालयाच्या वर्षभरातील विविध उपक्रमांची महत्त्वपूर्ण छायाचित्रे टिपण्याचा प्रयत्न या अंकात दिसतो.

एकूणच हा अंक महाविद्यालयातील वर्षभरातील आढावा घेण्यास उत्कृष्ट ठरेल अशी खात्री आहे. अंकात यासाठी साहाय्यभूत अशी वर्षभरातील विविध उपक्रमांची तारखेनुसार यादीही समाविष्ट केली आहे.

संपादक मंडळ

टीप :- या नियतकालिकातील लेखांचे विचार, त्यांचे वैयक्तिक असून या विचारांशी प्रकाशक, संपादक मंडळ सहमत असेलच असे नाही.

Impact of Globalisation on Indian Higher Education

Prof. Arun Dodhu Pise

Globalization is a newly emerging Phenomenon. It has been defined as a set of process by which the world is rapidly being integrated into one economic space via increased international trade, in internationalization of production and financial markets.

According to Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) 2005, it is the complex of processes whose combined effect, whether planned or not, is to enhance the international dimension of the experience of higher education in universities and similar educational institutions.

As per UNESCO/OECD guidelines for quality provision in cross-border higher education, the two organizations agreed to define cross border 'higher education as 'higher education that takes place in situations where the teacher, student, programme, institution, provider or course materials cross national jurisdictional borders'.

Cross-border education may include higher education by public/private and not-for-profit providers. It encompasses a wide range of modalities in a continuum from face-to-face to distance learning.

The impact of globalization is defined as: 'Forceful changes in the economic, social, political and cultural environment, brought about by global competition, the integration of markets,

increasingly dense communication networks, information flows and mobility' (Reichert and wachter, 2000) is felt in most higher education systems though out the world.

Impact of Globalization

1) Globalisation has created the phenomenon

Globalisation has created the phenomenon where politics and ideology have a subordinate role to profits and market driven policies. This Phenomenon is both the cause of globalization and also the result of globalization because multinationals, media conglomerates, a few leading universities and even the governments have become partners in this phenomenon.'

Participation in the larger world of science and scholarship and perceived benefits received from industrialization, not otherwise available, are tempting to the countries and their universities.

The globalizes world of higher education is highly unequal because nationally and internationally the powerful institutions of higher education, the so called innovation centers, dominates the production and distribution of knowledge and the weaker ones follow them from the periphery.

According to a recent study, in the United states out of 3,200 institutions only 100 are innovation centers, in China 33 key universities

and in India IITS, IIMS, Indian Institute of science and some selected universities and research centers may be regarded as innovation centers.

2. Globalisation has created a global market for students & Scholars

'Most students pay tuition enriching the coffers of the host countries and draining their own. Moreover, some 80% of students from China and India do not return home. In this sense, developing countries are relative's losers because they invested more in their education.'

There were more than 200000 high level academic scholars largely from developing countries who work outside their home countries to pursue academic work. The important 'Pull' factors are better salaries, better working conditions and the opportunities at the innovation centre of the developed world. Important 'Push' factors are limited academic freedom, academic corruption. low salaries and bad working conditions.

However, China, India, Brazil and South Africa are benefiting from remittances, research and teaching collaboration facilities by ICT.

3) Globalization has resulted in massive expansion of higher education

Globalization has resulted in massive expansion of higher education especially in the developing world which had a low base in the beginning of the nineties.

World higher education enrolment increased from 59 million in 1990-91 to 128 million in 2004. India enrolment in higher education increased from 4.95 million in 1990-91 to 12 million in 2004.

This was necessary because of the increased urge for higher education all over the world especially the developing world which enjoyed much higher growth having a lower base than the developed world.

India increased its enrolment by two and half times during the above period and now has the third longest higher education sector in the world china has the largest higher education sector in the world followed by USA. Soon India will surpass USA because of demographic reasons.

The limited financial capacity of the governments could not meet the demand for massive expansion. This attracted at private sector to invest in higher education resulting in the diversification of higher education providers. Now we have public higher education, public supported private higher education, self-financed non-profit private higher education and profit-making private higher education.

The phenomenon is world wide and India is not an exception. It is surprising to see the rate of expansion of private higher education in India. Quality, of course, remains a concern.

4) Higher Education has become a multinational enterprise

Although it has historical roots in India from ancient times of Nalanda and Taxila, multinationalisation has taken a different shape since the emergence of globalization and the ICT revolution.

One notices the following forms -

- 1) Twinning, 2) Franchising, 3) Off share

campuses, 4) Distance learning and 5) Exchange programmers.

Except 4 and 5, all other are new phenomenon. In India to-day, according to one estimate more than 250 programs are being carried out from abroad following twinning and franchising arrangement.

India is also planning to set up off shore higher education campuses around the world in the areas of technology & management. Through distance learning, India Gandhi National open University is delivering higher education in many countries of the world. Multinationalisation also raises the question of quality, cost and equity within the country.

5) Internationalization of Curriculum

Universities and institutions of higher education have to produce graduates for the global market requiring content, method and structure meeting international norms.

Instructional materials in hard disciplines were in the past very often prepared in the developed countries and circulated internationally with the help of multinational publishers, and returnee academics.

In soft disciplines like, human and social sciences and literature methodology and approaches to research and interpretation of results are influenced by the developed countries.

With globalization the phenomenon has been accentuated and facilitated by ICT and internet data bases..

One important positive outcome of the internationalization of curriculum is the initiative of the Massachusetts Institute of Technology making its instructional materials available to the developing world free of charge through internet.

6) General Agreements On Trade in services (GATS)

GATS adopted by the World Trade Organization (WTO) in 1995 which put education as a tradable commodity. This has promoted cross-border higher education having its merits and demerits.

Among the merits one can cite improvement in quality due to competition, wider access to higher education in country and abroad, use of ICT for delivery, reduction in knowledge gap, decrease in state's financial burden, enhanced capacity building to face dominant partners, reinforcement of national regulatory framework, innovation through new provider and delivery modes.

Among the demerits are : increased cost and tuition fees, emergence of a two-tiered system; one for rich and another for poor, risk of government indifference, interest of foreign providers in cheap programmers with low infrastructure investment and creating 'degree mills' with programmers of dubious quality and finally a paradigm shift of higher education from a 'Missionary approach' to a 'mercenary' approach.

Need of the thoughts of Pandit Jawaharlal Nehru for the youth

Prof. Hemant Anil Joshi

Introduction

If the great men and women of a nation are like jewels on its crown, some sparkle with far greater brightness than others. Jawaharlal Nehru is one of those gems of superior brilliance adorning the pages of India's history.

He was born in Allahabad, educated at Harrow and Cambridge, called to the London bar, drawn into India's struggle for Independence, spent years in prison for his political activities, elected President of the Indian National Congress time and time again, became the first Prime Minister of modern free India, universally respected as an eloquent spokesman for Third World countries, and died as an irreplaceable leader of Indian people and India.

Nehru's freedom struggle

Pt. Nehru met Gandhiji for the first time in 1916 at the annual meeting of the Indian National Congress in Lucknow. Pt. Nehru joined the Congress in 1919 just after the First World War. In 1921 many prominent freedom fighters were imprisoned. Pt. Nehru went to jail for the first time then. During the freedom struggle he served nine periods of detention, which amounted to more than nine years in prison, the longest being the last, an imprisonment of three years ended in June 1945. In 1923 he became the

general secretary of the Congress for two years and again in 1927 for another two years. It was during those times that he was actually able to gauge the level of poverty and degradation of agriculture in India. This was to help him during his prime ministerial days ahead. In 1926-27, he toured Europe and Russia. He was deeply influenced by socialism and Marxism. During his imprisonment he was able to study Marxism in depth.

Great Creation "The discovery of India."

Though there is a touch of self-righteousness in Nehru's contrast of the West's self-destruction with India's tolerance and forgiving nature, the epilogue to The Discovery of India is a moving and poetic assessment of India and the world in 1944. It is replete with wisdom and enlightened love of country, and speaks with profound vision and lofty ideal. It must be read and reflected upon by every student in and of India.

Nehru as a Dynamic Leader

Nehru was a dynamic leader who saw things from grand perspectives, a powerful orator who could stir the hearts and light up the minds of millions, a linker who was more at ease with ideas than with sundry facts and events. He had a charm that endeared him to his people, integrity rare in the world of politics.

Demand for Purna Swaraj (Complete independence)

The Congress demanded Domination status for India. In 1929, Pt. Nehru was elected as the President of the historic Lahore Session that demanded Puna Swaraj (Complete independence). This saw the emergence of Pt. Nehru as the leader of the country's intellectuals and the youth.

Nehru's Modern approach and Dream

Gandhiji chose Pandit Nehru as the president of the Congress at the 1929 Lahore Session. The attitudes of the two leaders were contrasting, Gandhiji has a religious bent of mind and wanted Indians to feel proud of India's past glories. Pandit Nehru had a modern approach and a dream- to make India a self-reliant modern country. He wanted ancient thoughts, beliefs and traditions to co-exist with modern ones. This was because he had studied the history of developed countries and their political progress from close quarters during his Harvard days. So he was aware of the progress of science, technology and the economy.

Responsibility as first Prime Minister

When India was finally free in 1947, Nehru was the natural first Prime Minister. This was no small responsibility, heading the world's largest democracy with its countless problems and sub cultural rivalries. The challenges facing youth India spanned an awesome range indeed; there

was malnutrition of the masses and large scale illiteracy; there was the need to industrialize and modernize a nation most of whose people still lingered in the world views of a bygone age. One had to deal with communal antipathies, linguistic chauvinism, and threats from a theocratic neighboring state.

Nehru - A good historian and writer

Some people believe that if Pt Nehru had not been a in politics, he would have made a good historian or writer. Apart from his Autobiography. The Glimpses of World History, and Letters to My Daughter from Prison are significant works. Pt Nehru loved children very much. They called him "Chacha Nehru". Every year children's Day is celebrated in 14th November, his birth anniversary.

Conclusion

Nehru was a rare personage; statesman and scholar, humanist and idealist; a thinker and leader of whom humankind can be proud.

Bibliography

1. From Raj to Rajiv - By Mark Tully - Zareer Masani
2. Famous Indian of the 20th Century - By Viswanath Sharma Pustak Mahal, Delhi.
3. Satanama Hundred Great Names from India's Past - By Varadaraja V. Raman- Bombay Popular Prakashan
4. www.google.com.

Email. : hemantjoshi.2009@rediffmail.com

Failure comes only when we forget our ideals and objectives and principles - Pandit Nehru

Career Planning

Prashant J. Pawar

S. Y. B.Com.

In the past, professions were determined by caste and were hereditary. Young men choose their hereditary occupation. This was possible because the occupations were few and skill & knowledge for the profession were provided by joint family system.

But the Industrial Revolution has changed old age pattern. Modern youth has to decide his career at the earlier stage.

In earlier days choice of a career was not much of a problem as parents generally made the choice for their sons and daughters, or family tradition had to be followed. The situation is very different today. As the choice has to be made quite early, almost at the school-leaving stage and there are so many careers and courses to choose from that students get confused and parents are not always of the various options available.

There has been a tremendous increase in the number and complexity of vocational choices so that vocational guidance and career counselling has become a necessity from the school level. Such guidance and counselling can provide certain guidelines and information on the specific abilities, personality type, vital interests and general capacity of a student. Along with this one should also ask the question. "What would you love to do?" The answer can come from self-

exploration, after one has obtained all the information possible about career opportunities. A wrong choice of career made in adolescent years, many lead to professional dissatisfaction and frustration later on. There are also several instances when a person launches upon a career in all earnestness, only to find the work boring later on. It is therefore, very important that you are fully convinced about the choice of your career.

A student may go in for a prestigious profession without really having a personality or attitude suitable for such a job. Thinking that such professions are the only choice and not getting into any of 'chosen' professions is a sign of failure, is a fallacy. One should be able to follow the profession of his choice without being part of a set pattern.

Another type of mental conditioning leads to search for a 'safe and secure' job all the time. The fear of the unknown, the..... of sense of adventure, is another obstruction to exploring new path ways. So to help a student formulate his thoughts and arrive at a decision. Such questions need to be asked.

- 1) What do you want to achieve in your life?
- 2) Why do you want to do it?
- 3) What factors are responsible for your decisions?

- 4) What information do you have about your future career ?
- 5) What profession do you not wish pursue and why ?
- 6) Why do you feel that you will be suitable for this particular career ?
- 7) What opposition /prejudice are you likely to face on selecting this career?
- 8) What matter's more to you. Job satisfaction or job security ?
- 9) Do you possess the requisite qualification / expereince for the career of your choice ?
- 10) If you prefer self-employment, what is prompting you to do so ?

It is high time student realized the situation and found out the answers to these questions to ensure a bright and prosperous future for them selves.

Since it is not possible for modern youth to make a choice of a career. He has to consults his parents, elder's teachers, vocational guidance centres and books on career planning vocational guidance centres Palesha college provide information about varrious courses. It also help & guide the youth in making the right choice on the basis of their performance in a number of aptitude tests.

Career planning shouldn't be forced. Hence one must choose career carefully. Life, for such person, will really be happy and worth living.

Excellence in Academics

College performance with compared to Univeristy Result

B.Com

Year	University %	College %
April 2006	72.42	77.88
April 2007	65.00	74.79
April 2008	71.87	84.00
April 2009	72.61	83.62
April 2010	73.04	90.32

B.B.M.(e.Commerc)

April 2008	81.00	91.67
April 2009	87.10	88.24
April 2010	69.81	71.05

M.Com.

April 2009	50.73	81.25
April 2010	61.76	100.00

विशेष उल्लेखनीय बाब

सन २००८-०९

१) महाविद्यालयाची विद्यार्थिनी कु. रक्षा नहार बी.कॉम परीक्षेत विद्यापीठात प्रथम. विद्यापीठाने सुवर्णपदक देऊन आणि रुपये ४०,०००/- शिष्यवृत्ती प्रदान करून तिला सन्मानित केले. २) याच परीक्षेत श्री. आकाश अमृतकर विद्यापीठात चतुर्थ क्रमांकाने उत्तीर्ण. ३) कु.मीनाकुमारी तिवारी एम.कॉम. परीक्षेत विद्यापीठात द्वितीय.

सन २००९-१०

१) बी.कॉम. परीक्षेत Advance Accountancy या विषयात कु. मनीषा पुरुषोत्तम खेमाणी विद्यापीठात प्रथम. सुवर्णपदक प्राप्त. २) याच वर्षी बी.बी.एम. अभ्यासक्रमाची विद्यार्थिनी कु.सोनल नेमीचंद कांकरिया विद्यापीठात द्वितीय क्रमांकाने उत्तीर्ण झाली.

धुले जिल्हा - एक दृष्टिक्षेप

- धुले जिल्हा प्राचीन कालसे महाराष्ट्र का भाग रहा है । सातपुडा पर्वतके छेद से सूर्यकन्या तापी नदी की गोद बसा है धुले जिल्हा ।
- जिल्हे का क्षेत्रफल ८०६३ चौ. कि. मी. है जो की राज्य का २.६ % है ।
- सन २०११ के जनगणना के अनुसार धुले की जनसंख्या २० लाख ४८ हजार है ।
- धुले जिल्हे के पूर्व में जलगाव, दक्षिण में नासिक, उत्तर में मध्यप्रदेश का खांडवा तो पश्चिम नंदुरबार जिल्हा है ।
- धुले जिल्हे के नैऋत्य दिशा मे गुजरात राज्य के डांग जिल्हे के आहवा तहसिल मे 'शबरीधाम' ये रामायण काल के समय से पवित्र स्थल जाना जाता है ।
- धुले जिल्हे 'खानदेश' प्रादेशिक विभाग का हिस्सा जाना पडता है ।
- पहले खानदेश मध्यप्रदेश के बन्हाणपूरसे नासिक तक फैला हुआ था ।
- इतिहासाचार्य के मत के अनुसार खानदेश का मूल नाम 'कन्हदेश' था, इसलिये इसे भगवान श्रीकृष्णसे भी जोडा जाता है ।
- कन्ह-कान्ह-काहन-खान होते-होते ये खानदेश चर्चित हुआ ।
- प्राचीनकाल मे यह प्रदेश अभीरोंके राजसत्ता में था । अभीर से अहिर शब्द की वित्पत्ती हुई । अहिर कृष्ण भगवान के भक्त थे । संपूर्ण प्रदेश मे कृष्ण की पूजा होती थी । श्रावण मास के पहले रविवार को कानबाई माता का उत्सव और 'रोट' खानदेश मे हर जाती मे मनाया जाता है । दो दिन का ये उत्सव खानदेश जनपद अलावा अन्यत्र नहीं है। कृषि संस्कृति से जुडा हुवा ये उत्सव है । खानदेश मे प्रदीर्घ काल फारुकी राजसत्ता का अमल होने बावजूद कानबाई उत्सव की यह परंपरा निरंतर रही है ।
- ब्रिटीशराज्य १८६९ में खानदेश का निर्माण एक स्वतंत्र जिल्हे के रुप में हुआ, जिसका मुख्यालय धुले था ।
- विद्यमान धुले जिल्हे में धुले, साक्री, शिरपूर और शिंदखेडा ये ४ तहसिल समाविष्ट है । शिरपूर और साक्री तहसिल में ४० प्रतिशत जनसंख्या वनवासी है । धुले, शिंदखेडा और साक्री ये तीन तहसिल, राज्य के कम वर्षा अनुभव करने वाले क्षेत्रों में आते है । यहाँ वर्षा का प्रमाण ५० सेंटीमीटर से भी कम है ।
- जिले के ७०% लोगो का दैनंदिन जीवन कृषिसे निगडित है ।
- कपास इस जिल्हे का मुख्य कॅशक्रॉप है। बाजरा, ज्वार, मिर्च, मठ,मूग की पैदाबर भी बडे पैमाने पर होती है ।
- तापी,पांझरा,बुराई ये नदियाँ पहले बारमाही थी । जिसके वजह से गाय-भैस यहा बडी संख्या में पायी जाती थी ।
- धुले जिले के साक्री तहसिल के टिला परिसर से पवन ऊर्जा निर्मित करने के आवश्यक वेग से हवा बहती है । सृष्टि की इस अनोखी देन के कारण सन २००४ से पवन ऊर्जा का निर्माण शुरू हुआ । सुझलॉन मायकॉन और वेस्टा इन कंपनीओने विंड मिल द्वारा विद्युत निर्माण शुरु किया ।
- पांझरा, बुराई नदियों पर प्राचीन 'फड' सिंचाई धुले की विशेषता है । इस 'फड' सिस्टीम को आंतरराष्ट्रीय पर पहचान मिले इसके भरसक प्रयास किये जा रहे । सर विश्वेश्वरय्या ने अपने मैसूर राज्य में भी इस फड सिस्टीम अनुकरणीय माना ।
- पुराणों मे पार्वती नदी जो आज पांझरा नदी के नाम से जानी जाती है , इसके दोनो किनारोंपर बसा 'धुले शहर' । जिल्हे का एक मात्र महानगरपालिका का शहर हैं । यहाँ के मूल निवासी धनगर-गवली समाज उनके आराध्य देव 'धुलोबा' उसके नामपर धुले का उद्गम हुआ है , ऐसा भी कुछ जानकारों का मानना है ।

कविवर्य कुसुमाग्रज स्मृती निबंध स्पर्धा २०१०-११ धुळे शहरातील साहित्यिक व्यक्ती, साहित्य व कार्य “कविवर्य प्रा.पुरुषोत्तम पाटील”

कु. पल्लवी मोहन जोशी (टी.वाय.बी.कॉम)

‘धुली-धुलीक’ च्या अपभ्रंशातून तयार झालेले धुळे गाव. पांझरेच्या तीरावर वसलेल्या या धुळे गावाला बुद्धिवंतांचा वारसा लाभला आहे.

महान शहर त्यालाच म्हणावे,

जेथे महान (सद्गुणी) स्त्री-पुरुष वास्तव्य करतात.

त्या शहरात काही जीर्ण झोपड्या असल्या तरीसुद्धा ते जगातील सर्वात महान शहर असते.

अशा या महान शहरात काव्य, अध्यापन व संपादन या तिन्ही क्षेत्रात खानदेशचा नावलौकिक वाढविणारे, श्री. शिवाजी वि. प्र. संस्थेच्या धुळे व दोंडाईचे येथील महाविद्यालयाचे माजी प्राचार्य, कविवर्य पुरुषोत्तम पाटील. हे महाराष्ट्रातले एक सुप्रसिद्ध कवी आणि संपादक. खानदेशसारख्या विविध अंगांनी मागासलेल्या भागात जन्मलेला हा भूमिपुत्र. आज ते ख्यातनाम आणि विविध पुरस्कारांनी गौरवांकित झाले आहेत.

फर्ग्युसन मधील ‘साहित्य सहकार’ या वाङ्मयीन मंडळाचे चिटणीस म्हणून काम करताना वाङ्मयीन चर्चा-चिकित्सा करण्याची सवय त्यांना लागली. एक नवोदित कवी म्हणून त्यांची ओळख निर्माण होऊ लागली. परंतु कवितेत रमल्यामुळे शैक्षणिक अपयश त्यांच्या पदरी आले. त्यातून स्वतःला सावरण्यासाठी कवी बा. भ. बोरकर यांचा आधार त्यांना लाभला. ते बा. भ. बोरकरांच्याकडे राहू लागले. बोरकर म्हणजे साक्षात कवीची ‘खानदानी’ ऐट ‘पोएट’ म्हणजे मानवाचा सर्वश्रेष्ठ नमुना, ही बोरकरांची आत्मभावना. कविवर्य पाटील तिथं वावरले; वाढले. जवळ जवळ तीन-साडेतीन वर्षे बोरकरांचा निकट सहवास,

त्यांचं पितृवत् प्रेम त्यांना लाभलं. १९४८-१९५२ या काळात बोरकरांचे लेखनिक व सचिव म्हणून काम करतानाचा काळ त्यांच्या वाङ्मयीन जडणघडणीच्या बाबतीत महत्त्वाचा ठरला.

१९५३ साली मुंबईला ‘दैनिक नवशक्ती’ मध्ये संपादक प्रभाकर पाध्ये यांच्या हाताखाली उपसंपादक म्हणून काम करण्याची संधी पाटील यांना मिळाली. मराठी वृत्तपत्रांत माणसे थोडी अन् सोंगे फार. इंग्रजी वृत्तांची झरझर भाषांतरे करून रकाने भरणे ही मुख्य कसोटी. प्रसंगानुसार विविध स्तंभ लिहून काढावे लागत. ‘महिलांचे विश्व’ देखील पुरुष उपसंपादकाने चालविण्याचा तो बालगंधर्वी काळ. परंतु दैनिकाच्या रुक्ष व साचेबंद कामात त्यांचे मन फारसे रमले नाही. ‘नवशक्ती’ मधील नोकरी त्यांनी सोडली व शिक्षण क्षेत्रात प्रवेश करण्याची कल्पना त्यांच्या मनात आली. आणि बहादरपूरच्या रा. का. मिश्र विद्यालयात उपशिक्षकाची नोकरी पत्करली. त्यांच्यावर घराची संपूर्ण जबाबदारी पडली. त्यांचा त्यांच्या आईवर खूप जीव होता म्हणून स्व. कविवर्य बा. भ. बोरकर व स्व. काका कालेलकर यांनी देऊ केलेली स्व. पु.म. लाड-त्यावेळेचे आकाशवाणी मंत्री - यांचे वैयक्तिक चिटणीस म्हणूनची नोकरी त्यांनी नाकारली. बहादरपूरला ६ वर्षे काढली. दरम्यानच्या काळात ते बी. ए. झाले. (१९५४). त्यांच्यातला काव्यरसिक आणि आणि ‘समीक्षक अतिचोखंदळ आणि चिकित्सक. साहित्याच्या नजाकती आणि नखरे ओळखणारा. त्याचा मनसोक्त आस्वाद घेणारा...छंदोबद्ध काव्याइतकाच सुललित मधुर गद्य लिहिणारा.

प्रा. पाटीलांनी जीवनात अनिवार दुःख भोगलं, तसं दुसऱ्या एखाद्याच्या वाट्याला आलं असतं तर तो भुईसपाट झाला असता. पण हिमतीने दुःखाला, संकटांना सामोरं जाऊन ते समर्थपणे ताठ उभे राहिले. विद्यार्थीदशेत भाऊसाहेब वि. स. खांडेकर व कविवर्य बा. भ. बोरकर यांचा जिवाळ्याचा सहवास, त्यांच्याच जीवननिष्ठेचा आणि माणसांवरील प्रेमाचा थोर वारसा त्यांनी उचलला. व यामुळेच दुःखात ते कधी खचले नाहीत, किंवा वाहून गेले नाहीत. त्याचं आणखी एक महत्त्वाचं कारण म्हणजे त्यांची कविता आणि त्यांचं कविता प्रेम, त्यांनी त्या बळावरच अनेक दुःख पेलली. मराठी साहित्याला अत्यंत सुंदर, नाजूक भावभावनांची कविता दिली. त्यांच्या कविता हळुवार, भावपूर्ण, कोमल व तरल अशा आहेत.

सौंदर्यवादी काव्यलेखन

कविवर्य प्रा. पुरुषोत्तम पाटील यांनी लिहिलेले कवितासंग्रह

१९४७ पासून काव्यलेखन करणाऱ्या पाटील यांचा पहिला कवितासंग्रह 'तळ्यातल्या साउल्या' १९७८ मध्ये हा संग्रह प्रकाशित झाला. १९९८ साली त्यांचा दुसरा कवितासंग्रह प्रकाशित झाला 'परिदान'. या दोन्ही कविता संग्रहांमधील कवितांतून प्रामुख्याने दोन मनांतील नाजूक भावबंधांचा अत्यंत हळुवार आविष्कार जाणवतो. संयत खानदानी प्रेमभावनेचा ग्रामीण पातळीवरील आविष्कार, स्त्री-पुरुषांतील प्रौढ आणि संयमी अशा अर्थपूर्ण नात्याचा शोध ही या कवितेची प्रमुख वैशिष्ट्ये आहे. कविवर्य ना. धों. महानोरांच्या तळमळीच्या मित्रप्रेमामुळे व काव्यप्रेमामुळे प्रकाशनाच्या वाटेवर कुचंबत अज्ञातवासात पडलेल्या पाटलांच्या 'तळ्यांतल्या साउल्या' ह्या पहिल्याच काव्यसंग्रहाला पॉप्युलर प्रकाशनाने प्रकाशात आणले व कविवर्य प्रा. पुरुषोत्तम पाटील हे 'झाकले माणिक' प्रकाशात आले. शब्द, भावना यांचा मितव्यय, शब्दांची चोखंदळ निवड, स्वतः शब्द घडविणे अशी मराठी कवितेच्या सौंदर्यवादी परंपरा समृद्ध करणारी ही कविता

आहे. हा कवितासंग्रह पुणे विद्यापीठाच्या एम्.ए.च्या वर्गालाही लावला गेला. 'तळ्यातल्या साउल्या' या कविता संग्रहाचे प्रकाशन बा. भ. बोरकर यांनी १९७८ साली धुळे येथे केले.

कवितेसोबतच संपादनाच्या क्षेत्रातही त्यांचे कर्तृत्व लक्षणीय आहे 'अनुष्ठुभ' या वाङ्मयीन नियतकालिकाचे संपादक म्हणून त्यांनी १९७७ ला संपादकीय जबाबदारी हातात घेतली. या वाङ्मयीन नियतकालिकाचे संपादक म्हणून त्यांनी १९७८ ते १९८३ अशी साडेपाच वर्षे काम केले. पाटील प्राचार्य-प्राध्यापकपदी असतानाच 'अनुष्ठुभ' या वाङ्मयीन नियतकालिकाचे संपादन झाले. 'हाती घ्यायचं, त्यात जीव ओतून काम करायचं' हे पाटलांचे ब्रीद. 'अनुष्ठुभ' त्यांनी उभे केलं, वाढवलं, नावलौकिकाला आणलं; पुणे-मुंबईकडील 'साहित्यिक-गुरुत्वमध्य' खानदेशाकडे खेचला. 'अनुष्ठुभ' मध्ये आपलं साहित्य यावं म्हणून कवी-लेखकांमध्ये आकांक्षा निर्माण झाली.

कविता-रती

कविता या वाङ्मय प्रकारासाठी एक स्वतंत्र नियतकालिक असावे, असा विचार करून 'कविता-रती' चा १९८५ ला प्रारंभ केला. हे द्वैमासिक आजतागायत सुरू आहे. 'कविता-रती' म्हणजे प्रा. पुरुषोत्तम पाटील यांना खानदेशाचे 'संपादक श्री. पु.' हे बिरुद चिकटण्यास निमित्त ठरले ते नियतकालिक पंचावनी उलटून साठीकडे जात असताना केवळ 'कविते'ला वाहिलेले नियतकालिक काढण्याची हिंमत कवितेचा वेडा जीवच करू शकतो. आपल्या नियतकालिकेला 'कविता-रती' हे नाव देतो.

'कविता-रती' चा गाडा हाकणारे पुरुषोत्तम पाटील (धुळेकरांचे पुपाजी) मराठी काव्याच्या विकासाला मोठाच हातभार लावीत आहे. पुपाजींची काव्यावर प्रेम नव्हे, तर भक्ती आहे. आणि म्हणून परिश्रमांचा किंवा नफ्यातोट्यांचा हिशेब न करता ते 'कविता-रती' सर्वस्व पणाला लावून चालवित आहे. आजपर्यंत एकाहून एक सरस अंक

‘कविता-रती’ने वाचकांना दिलेले आहेत. ‘कविता-रती’चा ‘कविवर्य कुसुमाग्रज विशेषांक’ (दोन खंडात). ‘कविवर्य वा. रा. कांत विशेषांक’, ‘इंदिरा संत विशेषांक’ हे तर त्या त्या कवीच्या अभ्यासकांसाठी अपरिहार्य असे संदर्भ अंक ठरले आहेत

प्रा. पुरुषोत्तम पाटील हे मराठीतील एक अजबल दर्जाचे कवी आहेत. त्यांनी प्रेरणा बोरकरांसारख्या थोर कवीकडून घेतली असेल. पण त्यांची कविता कोठेही अनुकरणाच्या किंवा कोठल्याही प्रथेच्या आहारी गेलेली नाही. तर उद्यानातील एखाद्या एकाकी बाजूला असलेल्या फुल-वेलीसारखी ती तिच्याच आत्मानंदात आणि मग्नतेत फुलत राहिली. अनुभवाचा आणि आविष्काराचा असा आणि इतका स्वतंत्र, अलिप्त वेगळेपणा फार थोड्या कवींत सापडू शकेल. त्यांची कविता कोणत्याही वर्गीकरणात स्वतःला बांधून घेत नाही. तिची संपूर्ण बांधीलकी स्वतःशी स्वतःच्या भावप्रकृतीशी आहे. फुलपाखरे फुलांचेच रंग घेऊन कोशातून बाहेर येतात. त्याचप्रमाणे त्यांची कविता अनेकदा समोर दिसणाऱ्या दृश्याने विस्मित होते, त्यातील सौंदर्य, नाद, रंग-विलास यांनी भारावून जाते आणि ते सर्व आत्मसात करून त्याच्या गर्भरूपात स्वतःला साकार करते. अर्थात् अनुभवापासून आविष्कारापर्यंत होणाऱ्या प्रक्रियेत कवीच्या तरल संवेदनेने आणि प्रतिभेने ती संस्कारित होते आणि एक रूपसुंदर, चित्रात्मक आणि मितभाषिणी काव्य कृती आपल्यासमोर उभी राहते. त्यांच्या साऱ्याच काव्याचे हे पृथगात्म सामर्थ्य आहे की ते तुमच्या देहतेला स्पर्श करतच तुमच्या अंतरंगात प्रवेश करते.

कविवर्य प्रा. पुरुषोत्तम पाटील यांची कविता हे मराठी साहित्याचे एक अमोल लेणे आहे. अशा या धुळे शहराचे व खानदेशचे नावलौकिक वाढवणाऱ्या कविवर्य प्रा. पुरुषोत्तम पाटील यांच्या साहित्याच्या सुगंधाने मराठी सारस्वताचे विश्व दरवळून जावो.

प्रणाम.....!

आज असे पदवीदान सोहळा

मान्यवरांचा जमला मेळा

विद्यार्थीही झाले गोळा

पदवी ग्रहण करण्याला ॥१॥

चिरंतन केली ज्ञानसाधना

फलित मिळाले आज पहाना

कौतुक सोहळा सुरू असताना

भरती येतसे आनंदाला ॥२॥

गुणवत्ता शैक्षणिक वाढली

पदवीधर बिरुदावली लागली

प्रगतीची ही खुलता द्वारे

स्वाभिमान हा जागृत झाला ॥३॥

पुढे जायचे सदैव आता

शिक्षणच जगती आहे त्राता

ज्ञानसाधना पुढे चालवूनी

बदलून टाकू आयुष्याला ॥४॥

ज्ञानगंगोत्री ही खरोखरीची

ज्ञानतृष्णा पुरवी विद्यार्थ्यांची

मार्ग दाविला आज आम्हांला

प्रणाम करू या विद्यापीठाला ॥५॥

- कु. रुपाली जनार्दन बाविस्कर
(एस.वाय.बी.कॉम-ब)

समाजचिंतन निबंध स्पर्धा २०१०-११

उच्चस्तरीय भ्रष्टाचार राष्ट्रविकासातील प्रमुख अडथळा

सागर शालीग्राम पाटील
(टी. वाय. बी.बी.एम्. - ई.कॉम)

देशाच्या शासनात सत्तेत बसलेल्या काही मूठभर लोकांना कुणी अडवू शकत नाही. असा अपवाद सोडला किंवा पैशाच्या जोरावर लाच देवून जे आपला मार्ग मोकळा करून घेतात ते सोडले तर भारताच्या शंभर कोटी लोकांना भ्रष्टाचाराच्या भयानक रोगाने ग्रासले आहे. भारतात भ्रष्टाचार हा आता कर्करोगासारखा पसरला आहे. ग्रीक पुराणात एक मुंडके उडवले तर तिथे दोन डोकी उगवणारा हायड्रा नावाचा एक भयानक स्वप्नासारखा नऊ डोळ्यांचा राक्षस उठे. त्याच प्रकारचा हा भ्रष्टाचार आहे. त्याने लोकांची न्याय्य व्यवस्था हिरावून घेतली आहे. विकासाची वाट कुंठित करित तो मात्र मोकळी सुटला आहे. दिल्लीपासून गल्लीपर्यंत पुरेशी लाच दिली गेली नाही तर कुठल्याही निर्णयावर शिक्षा बसत नाही. या लाचेची रक्कम त्या व्यवहाराच्या आर्थिक महत्त्वावर अवलंबून असते. तशीच ती निर्णय घेणाऱ्या व्यक्तीच्या स्थान महात्त्वावर व प्रतिष्ठितपणावर ठरते. एखाद्या कारकुनासाठी ती शेकड्यांत असते. तपासणीसाठी ती हजारांवर जाते. त्याहून वरच्या अधिकाऱ्यांसाठी ती लाखांत मोजावी लागते. मंत्र्यांसाठी तर तिचा कळस होतो.

लाच देणे व लाच घेणे हे जीवनाचे अविभाज्य अंग झाले आहे. लाच आता वंगणासारखी वापरली जाते. ज्या गरिबांना पैसे मोजता येत नाहीत ते कुरकुर करतात, होरपळतात. अर्थात त्यांचे काम पुढे सरकत नाही. ज्यांची ताकद आहे ते खांदे उडवतात, पण लाच देतात अन् आपले काम करून घेतात. बहुतांश नोकरशाही, पोलिस, न्यायसंस्था आणि राजकीय यंत्रणा या साऱ्यांना आता या राष्ट्रीय रोगाची लागण झाली आहे.

देशाचे राजकारण, समाजकारण व अर्थकारण या साऱ्यांवर लाचलुचपतीचा परिणाम झाला आहे. राजकारणाचे गुन्हेगारीकरण झाले आहे. राष्ट्राच्या संसदेपासून विधासभेपर्यंत उमेदवाराची निवड करताना पैसा, मनगटाची ताकद, जातीय शक्ती किंवा या सगळ्यांचा एकत्रित विचार राजकीय पक्ष करतात. शिक्षण, चारित्र्य, सचोटी आणि पूर्वीची जनसेवा यांचे निकष क्वचितच अशा निवडीच्या वेळी वापरले जातात.

निवडणुकीसाठी उमेदवारांना प्रचंड रक्कम खर्च करावी लागते. निर्वाचन आयोगाने लोकसभेसाठी उमेदवाराच्या निवडणूक खर्चावर पंधरा लक्ष रूपयांची मर्यादा घातली आहे. पण प्रत्यक्ष उमेदवार यापेक्षा कितीतरी जास्त रक्कम खर्च करतो. चुरशीच्या लढतीत ती रक्कम काही कोटी रुपयेही असू शकते. एवढा पैसा येतो कुठून ? नंतर या ना त्या मार्गाने ते ज्यांच्याकडून वसूल करण्याची अपेक्षा असते त्यांच्याकडूनच ही रक्कम वसूल केली जाते. निवडणूक जिंकल्यावर जे मंत्री होतात ते आपली निर्णयशक्ती जास्तीत जास्त घबाड देणाऱ्या कंत्राटामध्ये स्वतःसाठी व पूर्वीच्या आर्थिक साहाय्य करणाऱ्यांसाठीच वापरतात. बाकीचे सत्तेचे दलाल होतात. भारताच्या सांसदीय लोकशाहीतील भ्रष्टाचारांची ही कोनशिला आहे !

स्वातंत्र्यानंतर ६३ वर्षे लोटूनही भारतासमोर असंख्य अक्राळविक्राळ समस्या उभ्या आहेत. राज्यकारभार प्रशासन समाज व व्यवसाय उद्योग यांत असलेला सर्वव्यापी भ्रष्टाचार ही त्यांतली एक भयावह जीवघेणी समस्या आहे. भ्रष्टाचार ही केवळ एक नैतिक बाब नाही. तिचे प्रत्यक्षात दूरगामी व अनेकदा विनाशकारी परिणाम होतील. देशाच्या एकूण लोकसंख्येपैकी ५०% म्हणजे जवळजवळ ५०

कोटी लोक भयानक दारिद्र्याचे जीवन कुंठीत आहेत हा सद्य परिस्थितीचा व्यथित करणारा घटक आहे. त्यांच्यापैकी अनेकांना अजूनही स्वच्छ पिण्याचे पाणी व मूलभूत आरोग्य स्वच्छतेच्या प्राथमिक सोयी देखील लाभलेल्या नाहीत. याखेरीज भरीला राजकारणातील गुन्हेगारी, मूलतत्त्ववादाचा स्वार्थी वापर जातीयवाद, बेगडी धर्मनिरपेक्षता याही गोष्टी आहेत. कौटुंबिक व सामाजिक जीवनातील पारंपरिक मूल्यांच्या विनाशकारी संभाव्य 'ऱ्हासाची' सर्व गोचर चिन्हेही आता दिसत आहेत. परिणामी, दांभिकता, सौजन्याच्या अभावाचा प्रसार, कायद्याबद्दलची तुच्छता, किरकोळ सत्तेचाही स्वार्थी वापर होत आहे. काही अपवाद वगळता भारतातील शाळा, महाविद्यालये व विद्यापीठे यातील मूल्यांमध्ये घसरण ही अनुभवावी लागत आहेत.

देशात सर्वव्यापी भ्रष्टाचार कां माजला आहे ते शोधण्याचा प्रयत्न केला आहे. आतापावेतो किती प्रमाणात नुकसान झाले आहे. त्याचा अंदाज घेण्याचाही प्रयत्न केला आहे. हे पाप जर रोखले गेले नाही तर देशाला काय धोका आहे, त्याबाबतही त्यात इशारा दिला आहे. हा केंद्रीभूत व निर्णायक मुद्दा आहे, पण त्याचप्रमाणे अन्य क्षेत्रांतील कुठल्या समस्या देश दुबळा करित आहेत, तिकडेही लक्ष वेधलेले आहे.

कौटुंबिक गरजांच्या वस्तुंच्या किंमती वाढत आहेत. घर, मुलांचे शिक्षण, औषधपाणी, प्रवास आणि करमणूक यांच्या सर्पिल गतीने वर जाणाऱ्या किंमतीमुळे लोकांना कुठल्याही प्रकाराने जास्त पैसा मिळवणे अपरिहार्य झाले आहे. त्यामुळे संकोच मर्यादा, कर्तव्यनिष्ठा, सभ्यता, सचोटी यांकडे लक्ष द्यायला आता कुणालाही वेळ नाही. आपल्या मुलाबाळांसमोर ते श्रेष्ठ आदर्श उभे करू शकत नाहीत. कुटुंब उभे करण्याचे कौशल्य व कौटुंबिक शिस्त लयाला जात आहेत. कुटुंबातील संबंध ठिसूळ होत आहेत. नात्यांवर दडपणे येत आहेत. व्यक्तिगत वर्तनात प्रमाणमूल्यांना चिकटून राहाणाऱ्यांची संख्या आता फार

कमी आहे. विश्वासार्हता हे पूर्वी एक सामाजिक मूल्य समजले जायचे पण तसे आता दिसत नाही. तुम्ही रांगेत उभे राहिले असाल तर कुणीही तुम्हाला बाजूला ढकलू शकतो. चांगले उच्चभू लोक गाड्या उडवताना लोकांना धक्का लागेल याचा यत्किंचितही विचार न करता खुशाल चौकातला सिग्नल तोडताना दिसतात. भारताच्या राजधानीत खुद्द दिल्लीतच असे प्रकार सर्रास होताना दिसतात. मग गल्ल्यांचे काय ?

राष्ट्रजीवनातील कर्तृत्वाच्या प्रत्येक बाबीला भ्रष्टाचाराच्या राक्षसाने मुठीत ठेवले आहे. एक प्रकारची असहायता सर्वत्र जाणवत आहे. भूतपूर्व राष्ट्रपती श्री. के. आर. नारायण यांनी भारतातील स्वातंत्र्याच्या सुवर्णजयंतीच्या समारोहप्रसंगी राष्ट्राला उद्देशून केलेल्या अभिभाषणाच्या वेळी अत्यंत दुःखद अंतःकरणाने अनेक मुद्दे मांडले होते. त्यांतील काही मुद्दे खाली दिले आहेत.

“ह्या स्वातंत्र्याच्या पन्नासाव्या वर्षात भारतीय जनतेला ऐक्य व निष्ठा दाखवण्याची कळकळीची विनंती मी करित आहे. आपल्या देशाचे व समाजाचे सध्या जे अधःपतन झाले आहे. त्याची दुःखद जाणीव मला आहे. परंपरागत सांस्कृतिक व आध्यात्मिक मूल्ये ही आपल्या नागरी जीवनाचा गाभा होती. पण त्यांची आपल्या समाजावरील तसेच राजकारणावरील पकड सैल होऊ लागली आहे. ही तत्त्वे व हे आदर्श आपल्या सामाजिक व राजकीय जीवनाची मुद्रा होती. पण त्यांची जागा आता निव्वळ संधिसाधूपणा व मूल्यहीन सत्ताधिष्ठित राजकारण यांनी घेतली आहे. जनता व पक्ष यांच्यातील अन्योन्य नात्यांत दुरावा वाढला आहे. स्त्रियांबरोबरचे दुर्वर्तन तसेच दीनदुबळ्या जाती जमातीवरील अत्याचार यासारखे सामाजिक उद्रेक वाढत आहेत. त्यामुळे भारताच्या स्वच्छ अशा जागतिक प्रतिमेला तडा जात आहे. आपल्या राजकीय आणि सामाजिक अंगाला भ्रष्टाचाराने गांजले आहे.”

एक अत्यंत न्यायी जग उभारण्याचे संयुक्त राष्ट्रसंघाचे प्रयत्न या कर्करोगसदृश उत्पातामुळे विफल होत आहेत.

भ्रष्टाचाराविरुद्ध परिणामकारक लढा देण्यासाठी संयुक्त राष्ट्रसंघाने प्रयत्न करण्याची वेळ आली आहे. शासकीय व्यवस्थापनासाठी सर्वसाधारणपणे मान्य केलेल्या तत्वांवर आधारित अशा आदर्श नियमांचा अंतर्भाव केलेला एक जागतिक करार त्यांना तयार करता येईल. त्याद्वारे तसेच सर्व सदस्य राष्ट्रातील शासनप्रमुख मंत्री, खासदार नोकरशाही, न्यायाधीश पोलिस यांबाबत कार्यवाही करता येईल अशी आदर्श आचरणसंहिता करून त्याद्वारे भ्रष्टाचाराविरुद्ध लढा देता येईल. शेवटी संगणक व इंटरनेट युग अवतरल्यामुळे जग हे आता सीमा नसलेला वैश्विक संस्था झाली आहे. भ्रष्टाचाराविरुद्ध लढा देण्यासाठी एक जागतिक पुढाकार संयुक्त राष्ट्रसंघाने घेणे ही आजच्या जगाची मोठी गरज आहे. जागतिक आरोग्य, संघटना, आंतरराष्ट्रीय श्रमिक संघटना, आंतरराष्ट्रीय नागरी विमानवाहतूक संस्था आंतरराष्ट्रीय नौकानयन संघटना आणि संयुक्त राष्ट्रसंघाच्या अन्य संस्था यांनी जर सदस्य राष्ट्रांच्या राष्ट्रीय पातळीवर अंमलात आणण्यासाठी एक वैश्विक प्रमाण विकसित केले, तर प्रत्येक राष्ट्राने आपल्या राष्ट्रीय प्रशासनात अमलात आणावा म्हणून संयुक्त राष्ट्रसंघाने नीतीसाठी एक जागतिक कराराचा विकास आणि अनुशासन याबाबत विचार करण्याची जरूर आवश्यकता आहे हे पटेल. अशा करारात सर्वोच्च व्यवहार्य पातळीवर नीतीमूल्यांचा निर्देश करता येईल. मग प्रत्येक देशाला ही मान्य करून इच्छा असल्यास त्यापेक्षा जास्त वरच्या पातळीवर त्यांची अंमलबजावणी करता येईल. असा नीतीवर आधारलेला जागतिक करार भ्रष्टाचाराविरुद्ध लढण्यासाठी विकसनशील राष्ट्रांवर नैतिक दडपण मोठ्या प्रमाणावर आणिल आणि त्यायोगे सध्याचे हाल कमी होऊन गरिबाचे उच्चाटन होईल. संयुक्त राष्ट्रसंघाचे माननीय महासचिव यांनी याचा विचार करावा म्हणून मी त्यांना आवाहन करीत आहे.

वेळ

वेळ नाही थांबत कुणासाठी
फक्त आठवण ठेवून जाते आपल्या पाठी
वेळेला महत्त्व जीवनात द्या
प्रत्येक क्षणाचा पुरेपूर आनंद घ्या ।
वेळचे महत्त्व जो जाणे
नशीबात न त्याच्या भीतीने धावणे ।
प्रत्येक काम करा वेळावेळी
घाई होणार नाही अवेळी ।
वेळेचा करा आदर
नियती नाही करणार तुमचा अनादर ।
नका करू कामचुकारपणा
मला काय? नुकसान तर तुमचेच होईल म्हणा ।
वेळेवर आहे सर्व काही अवलंबून
नाही तर रहाल दुसऱ्यावर विसंबून ।
आळसाला झटकून टाका
नाहीतर बसेल मोठा फटका
वेळ निघून गेल्यावर होतो पश्चाताप
वेळोवेळी होतो मनस्ताप ।
वेळेचे काटेकोरपणे करा पालन
तुमच्यासाठी उघडे राहिल यशाचे दालन ।
नको एकदम सश्यासारखे धावणे
अखंडपणे कासवाच्या गतीने चालणे ।
वेळेवर जर काम पूर्ण कराल
निश्चित तुम्ही त्यामुळे व्हाल ।
नका घालू वेळ वाया
नाहीतर ढासळेल आयुष्याचा पाया ।
करा प्रत्येक क्षणाचा सदुपयोग
तरच घडून येतील चांगले योग ।

धनशोधन (Money Laundering)

मनीष यशवंत जळूकर
(टी.वाय.बी.कॉम)

अर्थ

अमेरिकेत धनशोधन या संकल्पनेचा उदय झालेला दिसून येतो. तेथे कपडे धुणे व सुकवण्याच्या व्यवसायाची मालकी गुन्हेगारांकडे होती.

Mafia Ownership of Laundromats.

अमेरिकेतील गुन्हेगार खंडणी, वेश्यावृत्ती, जुगार, बेकायदा दारू निर्मिती व विक्री अशा बेकायदेशीर व्यवसायांद्वारे मोठ्या प्रमाणावर पैसा कमवित असत. असा बेकायदेशीर मार्गानी कमविलेला पैसा कायदेशीर व्हावा यासाठी या व्यक्ती विविध व्यवसायांची खरेदी करीत बेकायदेशीर उत्पन्न कायदेशीर उत्पन्नात विलीन करणे. त्यामुळे त्यांना शक्य होत असे. यासाठी त्यांना कपडे धुणे व सुकवण्याचा व्यवसाय निवडला कारण या व्यवसायात रोख पैशाचा जास्त वापर केला जात असे त्यातूनच Money Laundering म्हणजेच धनशोधन /धनधुलाई हा शब्दप्रयोग प्रचलित झाला.

१९८२ मध्ये सर्वप्रथम हा शब्दप्रयोग अमेरिकेतील न्यायालयात करण्यात आला. तेव्हापासून या संकल्पनेला मान्यता मिळाली. तिचा वापर वाढला.

थोडक्यात काळा पैसा पांढरा करण्याचे उद्योग म्हणजे धन शोधन होय. बेकायदेशीर मार्गानी मिळवलेला पैसा कायदेशीर आहे, असा दाखवण्याचा प्रयत्न म्हणजे धन शोधन होय.

धनशोधनाची व्याख्या

धनशोधनाच्या वेगवेगळ्या व्याख्या करण्यात आलेल्या आहेत. त्यांचा विचार पुढील प्रमाणे करता येईल.

१. २००२ मधील धनशोधन प्रलंबित कायदा

“प्रत्यक्षपणे किंवा अप्रत्यक्षपणे गुन्हेगारी व्यवसायाच्या उत्पन्नातून मिळविलेल्या मालमत्तेच्या व्यवहारांमध्ये सहभागी होणे किंवा गुन्हेगारी उत्पन्न किंवा जाणीवपूर्वक स्वीकृती मालमत्ता बाळगणे, मालमत्ता लपविणे, मालमत्तेचे हस्तांतरण किंवा मालमत्ता विकणे असे व्यवहार भारतात होत असतील किंवा अशी मालमत्ता भारताबाहेर जात किंवा येत असेल तर त्यास धनशोधन म्हणावे.”

२. पैशाचे हस्तांतरण

तस्करी, अंमली पदार्थांची विक्री व वाहतूक, महिला आणि बालकांची तस्करी, अवैध हत्यारांचा वापर व त्यांचा व्यापार, कर चुकवणे, कायदेशीर मान्यता असलेल्या ठिकाणांहून मान्यता नसलेल्या ठिकाणी पैशाचे हस्तांतर यांना धन शोधन असे म्हणतात. यात अतिरेक्यांना उपलब्ध करून दिलेल्या पैशाचाही समावेश होतो.

३. काळा पैसा पांढरा करणे Momey Laundering

या शब्दाचा शब्दशः अर्थ घेतल्यास धन-धुलाई काळा पैसा पांढरा करण्याचा प्रयत्न होय. हा काळ पैसा व्यवहारांमध्ये असा वापरायचा की तो नंतर पांढरा होईल/ कायदेशीर होईल.

४. इतर काही व्याख्या

काही आंतरराष्ट्रीय संघटनांनी धन शोधनाच्या व्याख्या दिलेल्या आहेत, त्यांचा विचार पुढीलप्रमाणे

1. The Office of the comptroller of Currency (OCC) Washington DC, USA.

धनशोधन गुन्हेगारी कृत्ये किंवा व्यवहार लपवण्यासाठी केले जाते. या गुन्हेगारी कृत्यांमध्ये अंमली

पदार्थांचा व्यापार, करचुकवेगिरी अंतर्गत आहे. अशा व्यवहारांमध्ये पैशाचा मुळ स्रोत लपविला जातो. त्यामुळे त्याचा मुक्तपणे वापर करता येतो.

2. The Legislative Definition of Acticle 1 of the EC Directive of March

मालमत्तेचे खरे स्वरूप लपवणे, मालमत्तेचा स्रोत लपवणे, मालमत्तेचे स्थान लपवणे. मालमत्तेचा वापर लपवणे, मालमत्तेची हालचाल लपवणे, मालमत्तेचे हक्क लपवणे अशी मालमत्ता गंभीर स्वरूपाच्या गुन्ह्यांमधून मिळविलेली आहे. असे माहित असून देखील वरील प्रकारचे व्यवहार करणे म्हणजे धनशोधन होय.

3. The US Senate Committee on Narcotice and Terrosarism.

धनशोधन म्हणजे बेकायदेशीर स्वरूपाच्या नफ्यांमधून मिळवलेले रूपांतर कायदेशीर अशा वित्तीय मालमत्तेत करणे होय.

धनशोधनाकडे जगाचे लक्ष

सर्वच देशांना धनशोधनाची समस्या भेडसावत आहे. संपूर्ण विश्वाचे लक्ष या समस्येकडे गेले याची कारणे पुढील प्रमाणे आहे.

१. फार मोठी रक्कम

या व्यवहारामधील रकमेचे प्रमाण फार मोठे असते.

२. बेकायदेशीर व्यवहारांची मोठी व्याप्ती

यात दहशदवादी उपद्रव अंतर्भूत आहे. दहशदवादाची समस्या सर्वच जगात आढळते. यासाठी मोठ्या प्रमाणात काळा पैसा वापरला जातो.

३. लक्षणीय स्वरूपाच्या घटना

२००२ मध्ये (११ सप्टेंबर २००२) वर्ल्ड ट्रेड सेंटर न्यूयॉर्क मधील विमान हल्ला या हल्ल्यात काटेकोर स्वरूपाचे नियोजन दहशद वाद्यांनी केलेले दिसून येते. त्यासाठी फार

मोठ्या रकमेचा वापर करण्यात आला. बुद्धीमान गुन्हेगार त्यात समाविष्ट झाले. भारतात सुद्धा २६ नोव्हेंबर २००८ ला झालेला दहशदवादी हल्ला इ. घटनांमुळे या गंभीर समस्यांमुळे या ठिकाणी सर्व जगाचे लक्ष वेधले गेले.

धनशोधनाचे टप्पे /पायऱ्या

Steps of Money Laundering

या धनशोधनाचे चार टप्पे आहेत.

१. पहिला टप्पा Placement

धनशोधनाच्या या पहिल्या टप्प्यात गैरव्यवहारांमधून निर्माण झालेला अल्प प्रमाणावरील पैसा वित्तीय व्यवस्थेत प्रवेश करतो. लहान-लहान प्रमाणावरील हा पैसा कायदेशीर झाल्यावर मोठ्या प्रमाणात काढून घेतला जातो. किंवा देशाच्या बाहेर पाठविला जातो. (स्विडनच्या स्विस बँकेत) एकाच ग्राहकाच्या खात्यात अनेक वेळा थोडी थोडी रक्कम जमा केली जाते. अर्थात ही रक्कम बेकायदेशीर व्यवहारांमधून मिळविलेली असते. तसेच एकाच ग्राहकाच्या नावाने अनेक खाती असतात. त्या अनेक ठेवी ठेवतात. ठेवीची रक्कम अल्प असली तरी एकत्रित परिणाम मोठा असतो. यालाच पहिला टप्पा Placement असे म्हणतात.

२. गुंतागुंतीचे व्यवहार/हस्तांतरणाचे स्तर Layering

या दुसऱ्या टप्प्यात काळा पैसा हस्तांतरित करण्याचा प्रयत्न केला जातो असे पैशाचे हस्तांतरण सरळपणे न करता गुंतागुंतीच्या हस्तांतरणाचा वापर केला जातो. एका व्यवहारानंतर दुसरा व्यवहार या अर्थाने हस्तांतरण व्यवहारांचे वेगवेगळे स्तर निर्माण करतात असे स्तरावर स्तर वाढत गेल्याने काळ्या पैशाचा उगम लपविणे शक्य होते. अशा हस्तांतरणाच्या वेगवेगळ्या स्तरांमुळे मूळ स्रोत लपविणे शक्य होते.

परदेशी बँकेमध्ये पैसे जमा करून तसेच पैसे काढून हे व्यवहारांचे स्तर वाढविले जातात. अशा व्यवहारांसाठी

बोगस कंपन्यांच्या नावांचा उपयोग केला जातो. अब्जावधी डॉलर्सचे व्यवहार यामार्फत केले जातात. हे बेकायदेशीर व्यवहार लक्षात येत नाही.

३. कमी रकम दर्शविणे

कायद्याने मान्य असलेल्या मर्यादेपेक्षा व्यवहारांची रकम कमी दर्शविणे हा धनशोधनातील ३ टप्पा आहे. या पद्धतीचा अवलंब करून धनशोधन करण्याचा प्रयत्न केला जातो. या पद्धतीमुळे संशयास्पद व्यवहार लक्षात येत नाही.

४. शुद्ध पैसा/स्वच्छ पैसा Integration

काळा पैसा या चौथ्या अवस्थेत स्वच्छ किंवा शुद्ध पैशांच्या स्वरूपात विलीन होतो त्याला कायदेशीर स्वरूप प्राप्त होते. हा धनशोधनाचा शेवटचा टप्पा मांडला जातो.

डोळ्याची किमया

सगळ्याच डोळ्यांना जमत नाही

ओळखणे गालावर

अश्रूंनी फुले फुलतात पण

फुललेल्याच गालावर

अश्रूंची मात्र चालत नाही

त्यांच्या जीवनात दयनीय जीवनावर

त्यांचे डोळे खाली असावे

त्याचे अश्रू असतात गालावर

सगळेच डोळे खूश असतात.

गोड-गोड स्वप्नावर

काहीही स्वप्नेच वास्तवात उतरत नाही

जीवनमंचावर

मग ज्या निस्तेज डोळ्याचे आवेग

येत नाही ओढावा

जा तुम्ही एकदा त्यांच्या

डोळ्यांच्या पापण्यांवर

....तरीसुद्धा

लोक आत्मकेंद्री अतार्किक आणि अयोग्य प्रकारे वागतात,
.....तरीसुद्धा त्यांच्यावर प्रेम करा.

तुम्ही त्यांचे भले करायला गेलात तरी ते तुम्हांला स्वार्थी समजतील.

.... तरीसुद्धा त्यांचे भले करण्याचा प्रयत्न करा.

जर तुम्ही जीवनात यशस्वी झाला असलात तर तुमच्या भोवती हितशत्रू आणि तोंडपूजेपणाने खोटी स्तुती करणारे जमतील; पण

....तरीसुद्धा यशस्वी होण्याची कास सोडू नका.

आज जे काही चांगले, हितकारक तुम्ही करित आहात, ते लवकरच विसरून जातील.

.... तरीसुद्धा चांगल्या गोष्टींचा पाठपुरावा करा.

तुम्ही प्रामाणिक आणि मनमोकळे कधी-कधी तुम्हांला हळवे, संवदेनशील बनविले. त्यामुळे तुम्ही दुःखविले जाल.

... तरीसुद्धा तुम्ही प्रामाणिक आणि मनमोकळे राहा.

उच्च विचारसरणी आणि सदाचारांनी थोर बनलेल्या माणसाचे नेहमीच पुढे सरसावतील.

...तरीसुद्धा सदैव चांगले आचारविचार ठेवा.

तुम्ही जे काही उदात्त, मंगल गोष्टींची निर्मिती करित राहा. लोकांना तुमची मदत हवी असते. पण जेव्हा तुम्ही मदत करायला जाता, तेव्हा ते लोक तुम्हाला बोल लावतात.

.... तरीसुद्धा लोकांना मदत करा.

तुमच्या अंगी जे उत्तम आहे ते लोकांना देतांना तुम्ही तोंडघशी पडाल,

कदाचित तुमच्या गुणांची किंमत शून्य होऊ शकते.

.....तरीसुद्धा लोकांना उत्तम ते देतच रहा.

कारण....

या देण्यातच तुमच्या जीवनाचे सार्थक आहे.

मरणात खरोखर जग जगते

ललित बालाजी पंचभाई
(एस.वाय.बी.कॉम)

‘मॅन इज ए मॉर्टल अॅनिमल’ असे इंग्रजीत म्हणतात. तसं बघायला गेलं तर माणूसच काय तर हे सारं जग नश्वर आहे. ते एक ना एक दिवस नष्ट होणार आहे. पृथ्वीवरील अनेक प्राणीमात्रांमध्ये फक्त माणसाला बुद्धीची अलौकिक देणगी प्राप्त झाली आहे. याच बुद्धीच्या जोरावर तो भव्य दिव्य असं काही करू शकतो. माणूस हा देहरूपाने जरी नश्वर असला तरी आपल्या केलेल्या सत्कार्यांने तो जगात अमर राहतो.

‘जगाच्या कल्याणा संतांच्या विभूती देह कष्टविती उपकारे’ असं संतांच्या बाबतीत म्हणतात. भारतात थोर संतांनी अभंगांच्या माध्यमातून, श्लोकांच्या माध्यमातून, साहित्यांच्या माध्यमातून आपल्या देशालाच नाही तर संपूर्ण जगात सत्कृत्याची व सत्कार्याची शिकवण दिली आणि ते अजरामर झाले.

इतिहास घ्या, पुराण घ्या, किंवा आजचा आधुनिक काळ घ्या प्रत्येक काळामध्ये कोणी ना कोणी विभूती जन्माला येतच असतात. भगवान श्रीरामांनी आपल्या वचनपूर्तीसाठी वनवास पत्करला. महाभारतामध्ये भीष्म पितामहांनी त्यांच्या वडिलांना दिलेला शब्द पाळण्यासाठी ब्रह्मचर्य व्रताचं पालन केलं आणि ते अमर झाले. सिंहासारखं काळीज असणाऱ्या चारित्र्यसंपन्न छत्रपती शिवरायांनी हिंदवी स्वराज्याची स्थापना केली. गेल्या ३००-३५० वर्षांपासून हा ‘शिवबा’ आपल्या मनात अमर आहे. येशू ख्रिस्त हे आपल्या क्षमाशील वृत्तीमुळे जगात अमर झाले. भगवान गौतम बुद्धांच्या निर्वाणाला अनेक वर्षे लोटली तरी त्यांनी आचरलेल्या सत्य व अहिंसा या मार्गामुळे ते अजरामर झाले.

मदर तेरेसा, बाबा आमटे यांनी पिढित जनांचं आयुष्य आपलं आयुष्य मानलं होतं. स्वातंत्र्यवीर सावरकर, लोकमान्य टिळक, डॉ. आंबेडकर, वीर भगतसिंग, राजगुरू, सुखदेव, चंद्रशेखर आझाद, सुभाषचंद्र बोस आपल्या नंदुरबारचा शहीर शिरीषकुमार ही सर्व लोकोत्तर माणसं आपापल्या महान कार्यांने चिरस्मरणात राहणार आहेत.

आपल्या कृत्यांनं अमर झालेल्या अनेक महात्म्यांची आपल्याला आठवण राहावी म्हणून आता आपण शाळा, महाविद्यालयांना, वसतिगृहांना या हुतात्म्यांची नावे देतो. महात्मा गांधीजी यांच्या थोर कार्यांचा विसर न व्हावा. म्हणून आपण आपल्या चलनी नोटांवर महात्मा गांधींचे चित्र छापले आहे.

वरील स्वातंत्र्यसैनिकांव्यतिरिक्त काही माणसे अशी असतात की जी, मरणोत्तर नेत्रदान, मूर्त्रपिंडाचे दान, किडनी इ. अवयव दान करून आपले मरण सार्थकी लावतात आणि आपल्या भारतमातेची चोहोबाजूंनी रक्षा करणाऱ्या आपल्या फौजी बांधवांचे जीवन विसरण्यासारखे नाही. म्हणून आपण त्यांना अमर जवान किंवा शहीद जवान असे म्हणतो.

म्हणूनच कविवर्य भा. रा. तांबे आपल्या कवितेत म्हणतात -

‘मरणात खरोखर जग जगते’
जयहिंद !



विद्यार्थी आणि जीवन कौशल्ये

[प्रताप महाविद्यालय अमळनेरद्वारा आयोजित विद्यार्थी आणि जीवन कौशल्ये या कार्यशाळेत आमच्या महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांचा सहभाग. अतुल बागुल व सागर पाटील (टी.वाय. बी. बी. एम.)]

जेव्हा व्यक्तीला समज येते तेव्हा कुटुंब समाजासोबत अनेक कडू-गोड अनुभव येतात. माझ्या मते खूप कमी व्यक्ती जीवनात काहीतरी ध्येय ठेवत असतील आणि ते पूर्ण करण्यासाठी दररोज प्रयत्नशील असतील. प्रत्येकाने आपले ध्येय लहानपणीच ठरवायला हवे व जगण्याविषयीची काही तत्वे असावीत, जीवन कौशल्ये असावीत आणि त्यात तडजोडीला मुळीच जागा नसावी.

- १) जगा आणि जगू द्या. आपला भार आपणच उचालावा. समोरील व्यक्तीला समजून घ्यावे. आपणापासून त्यास त्रास होणार नाही याची दक्षता घ्यावी.
- २) कर्तव्य श्रेष्ठ पण फाजील लाड नको. दुसरे आपल्यावर अवलंबून राहणार नाही. या मर्यादेपर्यंत कर्तव्याची अंमलबजावणी करावी.
- ३) प्रत्येक व्यक्तीची एक स्वतंत्र ओळख असते. ती ओळखा, जपा. जमेल तेवढेच संबंध ठेवा. तुटेल इतपत विचार आणि कृतीचा अड्डास टाळा.
- ४) चारित्र्य निष्कलंक ठेवा. त्यात अनाकलनीय ताकद असते. कठीण प्रसंगात तीच कामी येते.
- ५) जीवन खूप छान आहे. आनंदयात्रा आहे. प्रामाणिक राहा, नितिमत्ता ठेवा म्हणजे क्लिष्ट पेचपंसंग येत नाही. आले तरी झेलण्यासाठी आपण समर्थ असतो.

- ६) मनात कुठलाही आकस पूर्वग्रह न ठेवता जगण्यासाठी सामील व्हा. अनुभव तुमचा गुरू बनेल.
- ७) आपल्याकडे मित्र आणि पुस्तके थोडेच असू द्या पण ती चांगली असू द्या.
- ८) आपल्या घरात येणारा पैसा हा चांगल्या कामातूनच आला पाहिजे ही घरातील समृद्धी, वैभवाची पहिली गरज आहे.
- ९) जीवनातील प्रत्येक क्षण ही पहिली आणि शेवटची संधी मानून गर्व, मत्सर, लोभा पासून दूर राहणे. दुसऱ्याची बरोबरी कधीच करू नये. आपल्या कमजोर बाबी ओळखून त्या दूर करण्यासाठी सतत प्रयत्नशील असणे महत्त्वाचे आहे.
- १०) मित्रांनो, सर्वात महत्त्वाचे 'विजेते कधीच वेगळ्या गोष्टी करीत नाही, ते फक्त प्रत्येक गोष्ट वेगळेपणाने करीत असतात.'

संकलन : अतुल विकास बागुल



एक अविस्मरणीय क्षण औद्योगिक सहल

कु. पारख पूनम शांतिलाल, कु. कोटेचा धनश्री अनिल.
एफ.वाय.बी.कॉम

मंगळवार दिनांक ११/०१/२०११ रोजी सकाळी ८ वाजता जळगाव येथील उद्योगपती श्री.भंवरलालजी जैन यांच्या इंडस्ट्रीला भेट देण्यासाठी धुळ्याहून मा.ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालयातून निघालो. त्यात सर्व शिक्षक एफ.वाय, एस.वाय. आणि टी.वाय. चे विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनी यांचा समावेश होता. आम्ही तेथे सकाळीसच पोहोचलो.

प्रथम आम्ही कांदा निर्जलीकरणाची फॅक्टरी पाहिली. त्या फॅक्टरीत आधी कांद्याचे आवरण काढून त्याच्यावर प्रक्रिया (म्हणजे heating boiling इ.) करून त्यातील ८१% पाणी काढून त्याचे निर्जलीकरण करून त्याचे विविध प्रकार (चॉप्स, इ.) बनवून ते पॅक करून परदेशात विकले जाते.

त्यानंतर जैन इरिगेशनने बनवलेल्या सौर ऊर्जा चे विविध प्रकल्प पाहिले त्यात Solar Water heater रस्त्यावरील दिव्यांसाठी Solar light energy चा project, solar motor (पाणी वर चढविण्यासाठी) इ. अनेक प्रकल्प डोळे दिपवून टाकणारे होते.

त्यानंतर आम्ही सर्व जैन Hill वर गेलो. तेथे पोहचल्यावर आम्ही जेवण केले. त्याठिकाणी ८००० कामगार रोज जेवण करतात. त्यांच्यासाठी जी खिचडी बनते ती त्यांच्या आरोग्यासाठी अतिशय पोषक असते.

त्यानंतर आम्ही Gandhi Research Foundation पाहिले. तेथे आम्ही गांधीजींच्या जन्मापासून-मरणापर्यंत सर्व माहिती चित्राद्वारे मिळवली. त्यानंतर त्यांनी लिहिलेले पत्र, तसेच त्यांचे चप्पल,पेन आणि चरखा पाहिला. त्यांची अनेक पुस्तके तेथे मांडली होती.

त्यानंतर आम्ही Banana Tissue Culture पाहिले. त्यात केळीच्या मूळाचा एक भाग काढून त्यापासून केळी कशी उगवतात आणि आपल्याला त्या केळीत किती प्रमाणात साखरेचा अंश शरीरासाठी आवश्यक आहे ते त्यात Satellite द्वारे टाकले जाते. आणि त्या केळीचे उत्पादन हे पूर्णपणे परदेशात विकले जाते. नंतर आम्ही आंब्याची शेती पाहिली. त्यात १,३५,००० आंब्याची झाडे होती. आणि त्यांनी तेथे आंब्याच्या झाडाची 'V' या आकारात कटाई करून त्यात ८ प्रकारच्या आंब्याच्या कलमांची लागवड केली. त्यामुळे आपल्याला एका आंब्याच्या झाडावरून आपल्याला ८ प्रकारचे आंबे ३ वर्षांनंतर मिळतात.

त्यानंतर आम्ही शेवटी Conference Hall मध्ये बसलो. थोड्याच वेळात उद्योगपती श्री. भंवरलालजी जैन तेथे उपस्थित झाले. त्यांचा सत्कार प्राचार्य डॉ. छाजेड सर यांनी केला. नंतर आम्ही त्यांच्याशी संवाद साधला. त्या संवादात सर्वांनी पुढील प्रश्न विचारले

१. व्यवसाय चालू करण्यासाठी कोणी Support केला?

- तर त्यांनी त्यांच्या आईचे नाव सांगितले. त्यांनी जेव्हा त्यांच्या आईला विचारले की मी काय करू ? त्यावर त्यांची आई म्हणाली की, असा उद्योग कर की ज्यामुळे पशु-पक्षी आणि मानव इ. सर्वांचे कल्याण होईल.

२. व्यवसायात कोणत्या अडचणी आल्या ?

त्यांनी ७००० रुपयांपासून व्यवसाय चालू केला होता. त्यावर सर्वांत मोठी अडचण त्यांना पैशांची आली होती.

३. शेतीसाठी डोंगराळ प्रदेश का निवडला ?

- त्यांना अनेकांनी सांगितले की, डोंगराळ प्रदेशात शेती होऊच शकत नाही. पण त्यांनी हे Challenge स्वीकारले व ते पूर्ण करून दाखविले.

४. जीवनातील तुमचा अविस्मरणीय क्षण कोणता ?

- ते म्हणाले की, “माझ्या जीवनातील सर्वच क्षण तसे अविस्मरणीय आहे. पण त्यातला त्यात जेव्हा त्यांच्या पत्नीला स्वर्गवास झाली.” तो क्षण अविस्मरणीय वाटतो. कारण त्यांची पत्नी वयाच्या अगदी कमी वयात स्वर्गवास झाली.

जाता-जाता त्यांनी सांगितले की, त्यांनी लिहिलेल्या ‘ती आणि मी’ या पुस्तकात त्यांचा पूर्ण जीवनाचा सार आहे. त्यानंतर आभाराचा कार्यक्रम झाल्यावर आम्ही त्यांच्यासाठी टाळ्या वाजवल्या. त्यावेळी ते म्हणाले की, समोर बोलणाऱ्या वक्त्यासाठी नेहमीच उभे राहूनच टाळ्या वाजवल्या पाहिजे. ही एक चांगली शिकवण मिळाली.

अशी ही आमची औद्योगिक भेट/ सहल कायमच्या आमच्या स्मरणात राहिल.

नशिब

नशिबाने साथ सोडली

म्हणून रडायचे नसते

स्वतःच्या हिंमतीने जगायचे असते

मागील आठवणीने रडायचे नसते

भविष्याचा विचार करून जगायचे असते.

कर्तृत्वाने माणूस घडवायचा असतो

क्षुल्लक संकटांना घाबरायचे नसते

एक ठेच लागली म्हणून थांबायचे नसते

धैर्याने त्याच मार्गावरून जायचे असते.

- यामिनी प्रभाकर लोथे

एस.वाय.बी.कॉम

जीवन

हाताचे बळ जवळ नसतांना

निराश कधी व्हायचे नसते.

गत दुःखाची उजळणी करत

हताश कधी रहायचे नसते ॥

यश पदरात पडत नाही

म्हणून कधी रडायचे नसते

नव्या जोमाने सुरवात करून

जीवनाची दशा बदलायची असते ॥

हाताचा पसा दुसऱ्यासमोर धरून

लाचारी कधी स्वीकारायची नसते.

संकटांची तमा न बाळगता

कष्टाने त्यावर मात करायची असते ॥

दिवसभर नुसते बसून आपली

रडकथा कधी गायची नसते

आत्मविश्वासाने काम करून

दिवसाची वाटचाल करायची असते ॥

उद्याचे जीवन आनंदात जाण्यासाठी

आजच आघात सोसायचे असतात.

अनुभवातून आलेल्या शहाणपणातूनच

जीवनाचे रंग फुलवायचे असतात ॥

- यामिनी प्रभाकर लोथे

एस.वाय.बी.कॉम

प्राध्यापकांची कामगिरी शैक्षणिक वर्ष २०१०-११

प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड

१. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ 'कॉमर्स अँड बिझिनेस लॉ' अभ्यास मंडळ अध्यक्षपदी निवड.
२. विद्यापीठाच्या विद्या परिषदेवर (Academic Council) नियुक्ती
३. विद्यापीठाच्या वित्त व लेखा समितीवर निवड (Finance & Accounts) समितीवर निवड
४. विद्यापीठाच्या क्रीडा समितीवर सदस्य म्हणून नियुक्ती.
५. धुळे रेल्वे सलाहाकार समिती सदस्य म्हणून नियुक्ती
६. टी. वाय. बी. कॉम व एम.बी.एम. वर्गासाठी दोन पुस्तके प्रकाशित
७. मार्गदर्शनाखाली एक विद्यार्थी विद्यावाचस्पती (पीएच.डी.) पदवीने सन्मानित.
८. चाळीसगाव एज्युकेशन सोसायटीचे महाविद्यालय पारितोषिक वितरण समारंभाचे प्रमुख अतिथी.
९. महाराष्ट्र राज्य परिवहन महामंडळाच्या घेण्यात आलेल्या परीक्षेसाठी धुळे जिल्हा मुख्य समन्वयक (सी.सी.टी.ए.) नियुक्ती (८००० परीक्षार्थी)
१०. विद्यापीठ नियुक्त विविध समित्यांवर प्रतिनिधीत्व
 - (१) यु.जी.सी धोरणानुसार सुधारित पीएच्. डी. नियमावली तयार करणे.
 - (२) विद्यापीठ स्तरीय कॉमर्स क्विझ कॉम्पेटिशन नियमावली तयार करणे.
 - (३) कुलगुरूंचे प्रतिनिधी व विषयतज्ञ म्हणून मुलाखत घेण्यासाठी, शहादा, शिरपूर, तळोदा, पारोळा, भुसावळ महाविद्यालयांना भेटी.
 - (४) स्थानिक चौकशी समिती सदस्य म्हणून नंदूरबार, जळगाव, चोपडा, अमळनेर या महाविद्यालयांना भेटी.
११. प्राध्यापक महासंघ आयोजित अॅकॅडेमिक कॉन्फरन्स मध्ये सत्कार.

उपप्राचार्य डॉ. के. बी. दिवटे

१. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव अधिसभा (सिनेट) सदस्य म्हणून निवड.
२. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव व्यावसायिक अर्थशास्त्र व बँकींग अभ्यास मंडळावर निवड.
३. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव वाणिज्य विद्याशाखा सदस्य म्हणून निवड.
४. प. खा. भ. से. मंडळ संचलित एस.एन.डी.टी. महिला महाविद्यालयात 'जागतिक मंदीचा भारतीय अर्थव्यवस्थेवरील परिणाम' या राज्यस्तरीय चर्चासत्रात रिसोर्स पर्सन म्हणून व्याख्यान दिले.
५. मराठी अर्थशास्त्र परिषद, ३४ वे राष्ट्रीय चर्चासत्र १३ ते १५ नोव्हेंबर २०१० मध्ये सक्रीय सहभाग.
६. AIFUCTO 27th राष्ट्रीय शैक्षणिक चर्चासत्र Restructuring & Privatation of Higher education, 19 to 21 Nov. 2010. मध्ये सहभाग

प्रा. टी. ई. चौधरी , ग्रंथपाल

१. दि. ३० व ३१ ऑगस्ट २०१० मध्ये एस.बी.इ.एस. विज्ञान महाविद्यालय द्वारा ग्रंथालय शास्त्रावरील आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात औरंगाबाद येथे सहभाग.
२. श्री. व्ही. एस. आर्ट्स, कॉलेज बामखेडा टी.टी.द्वारा दि. ५ व ६ फेब्रुवारी २०११ रोजी आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात "Human Resource Management Development in a digital Library Enviornment" शोध निबंध सादर व सहभाग
३. श्रीमती एच. आर. पटेल आर्ट्स महिला कॉलेज शिरपूर, जि. धुळे द्वारा आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग व ग्रंथालय शास्त्रातील शोध निबंध सादर.
४. ग्रंथपाल पदाच्या नियुक्तीसाठी गठीत निवड समितीतील विषय तज्ञ म्हणून विविध महाविद्यालयाच्या निवड समितीवर विद्यापीठाकडून नियुक्ती.

प्रा. बी. बी. बारसे, शा.शि.संचालक

१. खो-खो बॉल बॅडमिंटन, मल्लखांब, कबड्डी आदी खेळांच्या निवडसमिती सदस्य म्हणून धुळे विभागाकडून नियुक्ती.
२. धुळे विभागाच्या सचिव म्हणून काम पाहिले.
३. मल्लखांब, हॅण्डबॉल प्रशिक्षक म्हणून काम पाहिले.
४. औरंगाबाद येथे झालेल्या राष्ट्रीय सेमिनारमध्ये सहभाग.
५. धुळे जिल्हा अॅरोबिक्स असोसिएशनच्या उपाध्यक्षपदी निवड.
६. लक्ष स्पोर्ट्स अॅकॅडेमिकच्या उपाध्यक्षपदी निवड.

प्रा. बी. एस. काळे

१. AIFUCTO 27th Academic Conference 2010 मध्ये सहभाग
२. धुळे जिल्हा एन. मुक्तो कार्यकारिणीमध्ये सहसचिव म्हणून निवड
३. जो. रा. सिटी हायस्कूल व कनिष्ठ महाविद्यालयाच्या विशेष हिवाळी श्रमसंस्कार शिबीरात समारोपप्रसंगी प्रमुख मार्गदर्शक म्हणून व्याख्यान.
४. प्रौढ व निरंतर शिक्षण आणि विस्तार सेवा विभाग अंतर्गत आजीवन शिक्षण कक्षांचे (Lifelong Learning Cell) प्राध्यापक प्रतिनिधी म्हणून निवड

प्रा. एस. डी. पाटील

१. AIFUCTO 27th Academic Conference 2010 मध्ये सहभाग
२. जो. रा. सिटी माध्यमिक विद्यालय, धुळे मध्ये संस्कृत दिनानिमित्त प्रमुख अतिथी म्हणून व्याख्यान.
३. बामखेडा येथे आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग व शोधनिबंध सादर.

प्रा. ए. डी. पिसे

१. प्रगती कला व वाणिज्य महाविद्यालय, डोंबिवली तर्फे आयोजित दोन दिवसीय राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग व शोधनिबंध सादर.
२. आदर्श कला व वाणिज्य महाविद्यालय, कुळगांव-बदलापूर आणि मराठी अर्थशास्त्र परिषद - ३४ वे वार्षिक राष्ट्रीय अधिवेशन येथे सहभाग.
३. AIFUCTO 27th Academic Conference 2010 मध्ये सहभाग
४. धु,ए.सो. चे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धुळे तर्फे आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात सहभाग.

प्रा. एम. एन. मून

१. SPDM महाविद्यालय, शिरपूर इथे National Conference मध्ये “असं होतं डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचं ग्रंथांशी नातं !” या विषयावर पेपर सादर.
२. उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ जळगाव तर्फे "Information Managment using R.Software" या विषयावर तीन दिवसीय प्रशिक्षण वर्गात सहभाग.
३. उ.म.वि. व. गांधी तत्त्वज्ञान केंद्रातर्फे होणाऱ्या गांधी विचार परिक्षेला महाविद्यालयातून दोनशेच्या वर विद्यार्थ्यांचा सहभाग दिल्याबद्दल रा.से.यो.कार्यक्रम अधिकारी प्रा. एम. एम. मून यांचा विद्यापीठाचे कुलगुरू मा. डॉ. के.बी. पाटील यांचे हस्ते सत्कार.

प्रा.पी. डी. सोनार

१. AIFUCTO 27th Academic Conference 2010 मध्ये सहभाग.
२. शिरपूर येथे SPDM महाविद्यालयात आयोजित केलेल्या राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग.
३. SNTD महाविद्यालयात राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग.
४. एस.व्ही.एस. संस्थेचे आर्ट्स अँड सायन्स कॉलेज येथे राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग व पेपर सादरीकरण.
५. यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठ नाशिक
MBA चे समन्वयक म्हणून निवड.
६. उ.म.वि.जळगाव अंतर्गत महाविद्यालयाचे विद्यार्थी कल्याण समन्वयक म्हणून निवड.

प्रा. एच. ए. जोशी

१. शिरपूर येथे SPDM महाविद्यालयात आयोजित केलेल्या राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग.
२. एस.व्ही.एस. संस्थेचे महाविद्यालय, दोंडाईचा येथे आयोजित केलेल्या राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभाग व पेपर सादरीकरण
३. यु.जी.सी. दिल्लीतर्फे घेण्यात आलेल्या जून २०१०च्या नेट परिक्षेत उत्तीर्ण.



**धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे
मा. ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.
वार्षिक अहवाल २०१०-२०११**

◆**विद्यार्थी सभा**

विद्यापीठाच्या परिपत्रकानुसार विद्यार्थी सभेचे गठन करण्यात आले. विद्यापीठ प्रतिनिधी म्हणून कु. मोनाली राजीव देवरे यांची निवड करण्यात आली तर विद्यार्थिनी प्रतिनिधी म्हणून कु. मोनाली राजेश शर्मा हिची निवड झाली. विद्यार्थी सभा कार्याध्यक्ष म्हणून प्रा.एम. एम.मून यांनी काम पाहिले. मा. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड यांचे मार्गदर्शन लाभले.

◆**परीक्षा विभाग अहवाल २०१०-२०११**

एप्रिल २०१० मध्ये झालेल्या वार्षिक परीक्षेत टी. वाय. बी. कॉम या वर्गात कु. खेमानी मनिषा पुरुषोत्तम ही विद्यार्थिनी महाविद्यालयात प्रथम क्रमांकाने विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण झाली. तसेच विद्यापीठात अकॉटन्सी विषयाचे सुवर्णपदक पटकाविले. १० विद्यार्थ्यांना विशेष प्राविण्य मिळाले. एस.वाय.बी.कॉमच्या परीक्षेत कु. अंकिता सुभाष रुणवाल ही विद्यार्थिनी प्रथम क्रमांकाने विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण झाली. एफ.वाय.बी.कॉमच्या परीक्षेत कु. जयश्री प्रल्हाद नखत ही विद्यार्थिनी प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण झाली.

टी.वाय. बी. बी. एम. मध्ये पूजन नितीन गुजराथी हा विद्यार्थी प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण झाला. एस.वाय.बी.बी.एम. मध्ये कु. पूजा अशोक सोंजे ही विद्यार्थिनी विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण झाली. टी.वाय.बी.बी.एम. मध्ये कु.सोनल नेमीचंद कांकरिया ही विद्यार्थिनी ८२.२९% गुण मिळवून विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण झाली. एम.कॉम.(भाग १) परीक्षेत कु. रक्षा अभय नहार ही प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण झाली.

परीक्षा विभाग प्रमुख म्हणून प्रा. अरुण पिसे यांनी काम पाहिले. त्यांना प्रा. डॉ. के. बी. दिवटे, प्रा. एस. डी. पाटील यांनी सहकार्य केले. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड यांचे मार्गदर्शन लाभले.

◆**क्रीडा विभाग**

२०१०-११ यावर्षी १०५ विद्यार्थी-विद्यार्थिनींनी आंतर महाविद्यालयीन १६ क्रीडा प्रकारात भाग घेतला. ह्या प्रकारात हॅण्डबॉल मुली संघ विजयी झाला तर बॉल बॅडमिंटन (मुली), बॉलबॅडमिंटन(मुले) व बास्केटबॉल (मुली) संघ उपविजयी झाले.

२० विद्यार्थी/विद्यार्थिनींची धुळे विभागाच्या विविध संघात निवड झाली. अखिल भारतीय आंतर विद्यापीठ स्पर्धेसाठी बास्केटबॉल, मल्लखांब, ज्यूडो ह्या क्रीडा प्रकारांत ८ (आठ) विद्यार्थी विद्यार्थिनींची निवड झाली.

विशेष आनंदाची बाब मल्लखांब ह्या क्रीडा प्रकारात शैलेश यशवंत चौधरी यांनी अखिल भारतीय आंतर विद्यापीठ स्पर्धेत रौप्यपदक प्राप्त केले.

महाविद्यालयाने यावर्षी आंतरमहाविद्यालयीन व आंतर विभागीय मल्लखांब स्पर्धेचे आयोजन केले होते.

- १) महाविद्यालयाचा सर्वोत्कृष्ट वार्षिक खेळाडू (पुरुष) - शैलेश यशवंत चौधरी
- २) महाविद्यालयाची सर्वोत्कृष्ट वार्षिक खेळाडू (महिला) - कु. मनीषा बबनराव चव्हाण
- ३) महाविद्यालयाचा सर्वोत्कृष्ट मैदानी खेळाडू (पुरुष) - शिंदे पवन भट्ट
- ४) महाविद्यालयाची सर्वोत्कृष्ट मैदानी खेळाडू (महिला) - कु. बेदमुथा प्रेक्षा वर्धमान
- ५) महाविद्यालयाची सर्वोत्कृष्ट हॅण्डबॉल खेळाडू (महिला) - कु. मोनाली राजीव देवरे

क्रीडा विभाग प्रमुख म्हणून प्रा. बारसे यांनी काम पाहिले.

सन २०१०-११ मध्ये धुळे विभाग क्रीडा समितीचे यजमानपद महाविद्यालयाकडे होते. त्याचे अध्यक्ष प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड व सचिव प्रा. बी. बी. बारसे (क्रीडा संचालक) होते.

◆ सांस्कृतिक मंडळ

सांस्कृतिक मंडळाचे उद्घाटन सुप्रसिद्ध माजी प्राचार्य श्री. रविकिरण झोळ यांच्या शुभहस्ते झाले. त्यांनी 'हसवा हसवी' हा एकपात्री नाट्यप्रयोग सादर केला. या मंडळाचे कामकाज प्रा. डी. एल. सूर्यवंशी, प्रा. एम. एम. मून व प्रा. पी.एच्. बडगुजर यांनी पाहिले.

◆ राष्ट्रीय सेवा योजना विभाग

या विभागाअंतर्गत छत्रपती शाहू महाराज जयंती निमित्त कार्यक्रम आयोजित केला होता. तसेच वनमहोत्सव सप्ताह, आंतरराष्ट्रीय साक्षरता सप्ताह, आंतरराष्ट्रीय लोकसंख्या दिन, गुरुपौर्णिमा; क्रांतीदिन, सद्भावना दिन, महाविद्यालय वृक्षारोपण, शिक्षकदिन, राष्ट्रीय सेवा योजना स्थापना दिवस, श्री. गणेश विसर्जन तसेच एक दिवसीय महाविद्यालयात श्रमसंस्कार, शिबिर तसेच २४ सप्टेंबर राष्ट्रीय सेवा योजना दिवस ते २ ऑक्टोबर महात्मा गांधी जयंती या दरम्यान विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले होते. यात वक्तृत्व स्पर्धा, वादविवाद स्पर्धा, निबंधस्पर्धा, पोस्टर्स स्पर्धा, घोषवाक्य स्पर्धा, पथनाट्यस्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या. संविधान दिन, महापरिनिर्वाण दिन साजरा करण्यात आला.

२७ नोव्हेंबर ते ३ डिसेंबर या कालावधीत तिखी येथे विशेष हिवाळी श्रमसंस्कार शिबिराचे आयोजन करण्यात आले. यात शोष खडे, वृक्षारोपण, वनराई बंधारा, असे उपक्रम हाती घेतले. त्या गावाचा आर्थिक, सामाजिक, शैक्षणिक सर्व्हे प्रश्नावलीरूपात करण्यात आला.

“मी महाराष्ट्र सिटी” धुळे चॅनलतर्फे दि. ३ डिसेंबर रोजी रा. से. यो. एकक प्रमुख प्रा. श्री. एम. एम. मून यांची मुलाखत प्रसारित करण्यात आली.

महात्मा गांधी विचार परीक्षा अत्यंत उत्साहाने घेण्यात आली. विद्यापीठ स्तरीय मैत्री शिबिरात तसेच जिल्हास्तरीय व्यक्तिमत्त्व व नेतृत्व विक्स शिबिरात महाविद्यालयाच्या विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. विद्यावर्धिनी महाविद्यालयात आर.डी. परेड निवड शिबिरातही विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला व निवड झाली.

विभागाचे कामकाज रा. से. यो. प्रमुख प्रा. एम. एम. मून व सहाय्यक प्रा. पी. डी. सोनार यांनी पाहिले.

◆ ग्रंथालय विभाग

- ◆ सन एप्रिल २००४-०५ या वर्षी महाविद्यालयाचे नॅक नामांकन झाले. त्यापुढील काळात ग्रंथालयात ग्रंथ संग्रहांची वाढ सातत्याने वर्धिष्णु राहिली आहे. ग्रंथालय सेवेचा अधिकाधिक वाचकांना लाभ होत आहे. गत ७ वर्षांत नवीन ग्रंथांची ग्रंथसंग्रहात सातत्याने भर कशी झाली याबाबत संख्यात्मक आलेख असा -

क्रमिक, क्रमिकेतर – संदर्भ, ललित, अन्य ग्रंथ खरेदी व देणगी ग्रंथ

वर्ष	२००४-०५	२००५-०६	२००६-०७	२००७-०८	२००८-०९	२००९-१०	२०१०-११
नवीन ग्रंथ खरेदी- वरील खर्च (रु.)	९१,४३४	५१,९१२	४३,९८१	३६,१०५	५४,३६९	८२,१७२	१,२९,९३८
देणगी ग्रंथ	४२	१५	१३	२४	०७	२९	०२
नवीन दाखल ग्रंथ	५६०	४०७	६१५	२९१	३५१	४७४	६४२

नियतकालिके

दैनिके	साप्ताहिके	पाक्षिके	मासिके	द्वैमासिके	त्रैमासिके	षण्मासिके	वार्षिके
०६	०६	०४	२३	०३	०८	०१	००

एकूण ५१ .

अहवाल वर्षी नियतकालिकांवरील एकूण खर्च - रु.२२,०००/-

अहवाल वर्षी ६४२ ग्रंथ नव्याने खरेदी करण्यात आले तर ४७२ ग्रंथ यु.जी.सी.च्या विशेष अनुदानातून खरेदी करण्यात आले. महाविद्यालयाच्या वार्षिक बजेट तरतुदीतून रु.२९६५९ची युजीसी अनुदानातून रु.१,००,२७९ चे नवीन ग्रंथ खरेदी करण्यात आले असून एकूण १,२९,९३८ रु. खर्च करण्यात आले.

◆ देणगी ग्रंथ

अहवाल वर्षी ग्रंथालयाचे हितचिंतक प्राध्यापक, प्रकाशक व माजी विद्यार्थी यांजकडून ०२ ग्रंथ देणगी दाखल मिळाले. देणगी ग्रंथाचे मूल्य ४४० रु. एवढे आहे.

◆ माहिती व दस्तऐवज सेवा

ग्रंथालयाचा वापर सुलभ आणि व्यापक करण्यासाठी वाचकांना Open Access पद्धतीने ग्रंथ संग्रहाचा वापर करण्यात येतो. वाचकांना प्रचलित माहिती सेवेसाठी ग्रंथालयाच्या नियतकालिक विभागाचा व्यापक उपयोग होत आहे. छायाप्रत सुविधेसाठी वाचन साहित्य उपलब्ध करणेत येते.

◆ पुस्तक वापराचा विस्तार

संबंध वर्षभर विविध महाविद्यालयीन स्पर्धा परीक्षांसाठी वैचारिक नाटके, काव्यसंग्रह, विद्यार्थी स्पर्धाकांना प्रसंगी अन्य ग्रंथालयाच्या सहकार्याने ग्रंथालय सेवा पुरविण्यात आली.

◆ वाचकांची संख्या व ग्रंथालय देवाण-घेवाण

पुढील माहितीवरून ग्रंथालयाचा उपयोग कसा करून देण्यात आला हे कळेल. गत ७ वर्षातील वाचक संख्या वाढ व ग्रंथ देवाण-घेवाण खालीलप्रमाणे असून प्रथम, द्वितीय, तृतीय वर्ष वाणिज्य च्या एकूण उपभोक्ता व अन्य संशोधक,

अभ्यासक व संस्थेतील वाचक वर्ग संख्या खालीलप्रमाणे

वर्ष	उपभोक्ता (Users) (Comm./e.com) M.Com. / Institute	देवाण-घेवाण Trasaction (Commerce)	एकूण कामाचे दिवस
२००४-०५	५८७	१२,९९६	२९१
२००५-०६	७७६	१२,९००	२९४
२००६-०७	७८२	१०,७६०	२९१
२००७-०८	७०४	१२,१३६	२९७
२००८-०९	७४६	१२,३००	२९८
२००९-१०	७५१	१३,०८९	२९६
२०१०-११	८२०	१४,६६०	२९९

◆ विकास योजना

- १) ग्रंथसंग्रहाचे शास्त्रीय वर्गीकरण
- २) दिनविशेष लेखन व नवीन दाखल ग्रंथ यादी प्रसिद्धी
- ३) संगणकीकरणासाठी ग्रंथनोंद कार्य (डेटा इन्ट्री)
- ४) परीक्षा पूर्व तयारीसाठी प्रश्नसंच सेवा उपलब्ध
- ५) व्यवसाय मार्गदर्शनासाठी वाचनसाहित्य खरेदी व उपलब्धी, जाहिरात प्रसिद्धी
- ६) Earn & Learn योजनेअंतर्गत ग्रंथालयांना काम करणेचे सुविधा उपलब्ध
- ७) दुर्मिळ ग्रंथ छायाप्रत संग्रहण
- ८) बार कोडिंग तंत्र
- ९) स्टॉक व्हेरिफिकेशन अॅन्ड रेकटीफिकेशन

प्रा. टी. ई. चौधरी ग्रंथपाल, प्रा. एस. डी. पाटील (ग्रंथालय समिती प्रमुख) समिती सदस्य प्रा. श्री. हेमंत जोशी, ग्रंथालय परिचर श्री. पी.आर. जोशी ग्रंथालय विभागाचे दैनंदिन कामकाज पाहत असून श्री. माधव गुरव यांचेही ग्रंथालयाच्या कामाकाजात सहकार्य लाभत आहे.

◆ अक्षरवेल/निबंध लेखन/ वादविवाद विभाग

सन २०१०-११ या वर्षात दरवर्षाप्रमाणे दोन्ही निबंध स्पर्धा व अक्षरवेल स्पर्धा उत्साहाने आयोजित करण्यात आल्या. कवी कुसुमाग्रज निबंध स्पर्धा व समाजचिंतन निबंध स्पर्धा, कवी कुसुमाग्रज निबंध स्पर्धेत कु.पल्लवी मोहन जोशी हिने प्रथम क्रमांक पटकाविला. तर समाजचिंतन निबंध स्पर्धेत श्री. सागर शालिग्राम पाटील याने प्रथम क्रमांक पटकाविले.

दरवर्षाप्रमाणे याही वर्षी सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धा दि.१६ डिसेंबर रोजी घेण्यात आली. यात विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्त सहभाग घेतला. कु. आरती अरुण काळे ही ढाल विजेती ठरली. सदर स्पर्धेच्या अध्यक्षस्थानी

महाविद्यालयाचे उपप्राचार्य डॉ. के. बी. दिवटे होते. परीक्षक म्हणून प्रा. एम. एम. मून, प्रा. डी. एल. सूर्यवंशी व प्रा. एच.ए. जोशी यांनी काम पाहिले.

या विभागाचे प्रमुख म्हणून प्रा.पी. डी. सोनार व प्रा. पी. एच्. बडगुजर यांनी काम पाहिले.

◆ **अर्थवृत्त व नियोजन मंडळ.**

या विभागाअंतर्गत वर्षभरात विविध कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले. जळगाव जनता सहकारी बँकेच्या सहकार्याने “सहकार” या विषयावर व्याख्यान आयोजित केले गेले. तसेच ‘भारतीय अर्थव्यवस्था’ या विषयावर तज्ज्ञ श्री. सोनवणे व श्री. भंडारी यांचे व्याख्यान आयोजित केले. तसेच केंद्रीय अर्थसंकल्प. या विषयावर श्री. श्रीराम देशपांडे (सी.ए.) यांचे व्याख्यान व मार्गदर्शन आयोजित केले गेले. या मंडळाचे कामकाज प्रा. श्री. अरुण पिसे यांनी पाहिले.

◆ **आरोग्य मंडळ**

मंडळातर्फे विद्यार्थ्यांची वैद्यकीय तपासणी करण्यात आली. मा. डॉ. सुरेंद्र वडगावकर, डॉ. ज्योतीकुमार बागुल, डॉ. पल्लवी बागुल, डॉ. प्रमोद खारकर, डॉ. दिपाली देवरे, डॉ. वैशाली भदाणे, डॉ. निखील म्हसने,, डॉ. ज्योती गोळेकर, डॉ.प्रीती निंबाळकर, डॉ. पूजा खारकर, डॉ. राजेश रानडे, डॉ. प्रिया म्हसणे, डॉ. रमाकांत पाटील, डॉ. ज्योती गोळेकर यांचे सहकार्य लाभले. मंडळाचे प्रमुख प्रा.एम. एम. मून यांनी काम पाहिले. व प्रा. बी. एस. काळे, प्रा. एस. डी. पाटील, प्रा. टी. ई. चौधरी, प्रा. पी.एच. बडगुजर व प्रा.सौ. ए. एच. शिंदे यांचे सहकार्य लाभले.

◆ **IQAC समिती**

दरवर्षाप्रमाणे सन २०१०-११साठी IQAC समिती गठित करण्यात आली. या समितीने वर्षभराचे विविध समित्यांचे व कार्यक्रमांचे नियोजन केले व त्यानुसार वर्षभरात कार्यक्रम घेण्यात आले. प्रा. एस.डी. पाटील यांनी या समितीचे कामकाज पाहिले. त्यांना उपप्राचार्य डॉ. के. बी. दिवटे व प्रा.एच. ए. जोशी यांनी सहकार्य केले.

◆ **वाणिज्य मंडळ**

या मंडळाअंतर्गत धुळे शहरातील चार्टर्ड अकॉउंटंट श्री. श्रीराम देशपांडेसर यांचे गव्हर्नमेंट अकॉउंटंट या विषयावर व्याख्यान आयोजित करण्यात आले होते. या मंडळाचे कामकाज प्रा. पी. डी. सोनार व प्रा. एच.ए. जोशी यांनी पाहिले.

◆ **चाणक्य स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्र**

सन २०१०-११ या शैक्षणिक वर्षात मार्गदर्शन वर्गाचे उद्घाटन महाविद्यालयाचे प्राचार्य, डॉ. पी. पी. छाजेड यांच्या शुभ हस्ते झाले. मार्गदर्शन केंद्रात महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगामार्फत घेण्यात येणाऱ्या राज्यसेवा पूर्व परीक्षा व सहाय्यक /विक्रीकर निरीक्षक/ पोलीस उपनिरीक्षक या पदांसाठी असलेल्या पूर्व परीक्षेसाठी मार्गदर्शन वर्गाचे तसेच चाचणी व सराव परीक्षांचे आयोजन करण्यात आले.

डॉ. अण्णासाहेब जी. डी. बेंडाळे महिला महाविद्यालय, जळगाव संचलित स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन केंद्र यांच्या वतीने आयोजित केलेल्या. “जिज्ञासा २०१०” या परीक्षेत एकूण ११४ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. नवलनगर महाविद्यालयाने आयोजित केलेल्या जिल्हास्तरीय स्पर्धा परीक्षेसाठी एकूण १२७ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला. या मार्गदर्शन वर्गासाठी प्रा. बी. एस. काळे, प्रा. बी. व्ही. बढे, प्रा. बी. एच. बडगुजर, प्रा. एम. एम. मून, प्रा. एच. ए. जोशी यांनी

मार्गदर्शन केले. स्पर्धा परीक्षा केंद्राचे समन्वयक म्हणून प्रा.बी.एस. काळे यांनी काम पाहिले.

◆ **सहल विभाग**

सन २०१०-११ या वर्षात एक दिवसीय औद्योगिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले. जळगाव येथील जैन इरिगेशन सिस्टिम्स लि. येथे औद्योगिक सहल नेण्यात आली. यात विद्यार्थ्यांनी मोठ्या संख्येत सहभाग घेतला. ही सहल अभ्यासपूर्ण व महत्त्वपूर्ण ठरली. तसेच यात श्रेष्ठ उद्योगपती श्री. भवरलालजी जैन यांचे मोलाचे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना लाभले. याचबरोबर बी.बी. एम. ई. कॉमर्स च्या विद्यार्थ्यांची औरंगाबाद येथे एम.सी.ई.डी. केंद्रात दोन दिवसीय शैक्षणिक सहल व नेतृत्व विकास शिबिराचे आयोजन करण्यात आले. तेथेही विद्यार्थ्यांनी मोठ्या संख्येने सहभाग घेतला. या विभागाचे कामकाज प्रा. एस. डी.पाटील, प्रा. बी. एस. काळे व प्रा. सौ. कुळकर्णी यांनी पाहिले.

◆ **प्राध्यापक प्रबोधिनी**

प्राध्यापक प्रबोधिनी तर्फे ग्राहक दिनानिमित्त अॅड.प्रा. डी. डी. जोशी यांचे व्याख्यान आयोजित करण्यात आले. तसेच प्रा. व्ही. के. ठोलिया यांचे “संगणक व इंटरनेटचा वापर” या विषयावर कार्यशाळा घेण्यात आली. या विभागाचे कामकाज प्रा.डी. डी. जोशी यांनी पाहिले.

◆ **युवती सभा**

सन २०१०-११ या वर्षात युवती सभेअंतर्गत आंतरराष्ट्रीय महिला दिना निमित्त “स्त्री-आरोग्य व समस्या” या विषयावर सौ. ज्योती मिलींद मून यांचे व्याख्यान आयोजित करण्यात आले. यात विद्यार्थिनींना बहुमोल मार्गदर्शनाचा लाभ मिळाला. या विभागाचे कामकाज प्रा. सौ. कुळकर्णी यांनी पाहिले.

◆ **वेबसाईट समिती**

सन २०१०-११ मध्ये महाविद्यालयाची वेबसाईट तयार करण्यात आली. mdpalesha.com या नावाने महाविद्यालयाची वेबसाईट इंटरनेटवर उपलब्ध आहे. यात महाविद्यालयाची विविध उपक्रमांची महत्त्वपूर्ण माहिती उपलब्ध आहे. या विभागाचे कामकाज प्रा. एच. ए. जोशी यांनी पाहिले. त्यांना मा. प्राचार्य व प्राध्यापकांचे तसेच कार्यालयीन कर्मचाऱ्यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. त्याबद्दल त्यांचे धन्यवाद.

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे

इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे

वार्षिक अहवाल २०१०-२०११

◆ **विद्यार्थी सभा**

विद्यापीठ नियमानुसार सन २०१०-११ या शैक्षणिक वर्षासाठी पुढीलप्रमाणे विद्यार्थी सभा गठीत करण्यात आली. प्रा. राजेश उपासनी व प्रा. एम. एम. शर्मा यांनी सभेचे कार्याध्यक्ष म्हणून काम पाहिले.

◆ **शैक्षणिक कामगिरी**

या शैक्षणिक वर्षात विद्यार्थ्यांनी विद्यापीठ परीक्षेत अभिमानास्पद यश संपादन केले. एप्रिल २०१० मध्ये झालेल्या

एम.सी.एम. परीक्षेत कु. श्वेता माधवराव पिपलवा, कु.पंडित प्राची ह्या विद्यार्थ्यांनी विशेष प्राविण्यासह प्रथम श्रेणी प्राप्त केली. एकूण ४० विद्यार्थी प्रथम श्रेणीत उत्तीर्ण झाले. एम.बी.एम. परीक्षेचा निकाल ७६ टक्के लागला. ही बाब संस्थेच्या दृष्टीने अभिमानास्पद आहे.

एप्रिल २०१० मध्ये झालेल्या डी.सी.एम. परीक्षेत कु. अग्रवाल नेहा सतीश, कु. भट अमृता अशोक यांनी प्रथम श्रेणी प्राप्त करून उत्तीर्ण झाले.

◆ क्रीडा व सांस्कृतिक विभाग

विद्यार्थ्यांनी या वर्षी क्रीडा व सांस्कृतिक स्पर्धेतील नैपुण्यात आणि अभ्यासेतर उपक्रमांमध्ये सहभाग नोंदवून वेगळे स्थान निर्माण केले आहे. त्यासाठी त्यांना प्रा. आर. व्ही.उपासनी, प्रा. व्ही.के. ठोलीया, प्रा. एम.एम. शर्मा, प्रा. एच. पी. जैन यांचे वेळोवेळी मार्गदर्शन लाभले.

◆ शैक्षणिक सहल

दरवर्षी इन्स्टिट्यूट द्वारा सहलीचे आयोजन करण्यात येते. यावर्षी औरंगाबाद येथील MCED केंद्रात इन्स्टिट्यूटच्या विद्यार्थ्यांचे सहलीचे आयोजन करण्यात आले आहे. विद्यार्थ्यांच्या सहलीच्या आयोजनाला उत्तम प्रतिसाद लाभला होता.

◆ ग्रंथालय विभाग

इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशनच्या ग्रंथालयाचा ग्रंथसंग्रह २०४४ इतका असून दरवर्षी विद्यार्थ्यांसाठी संगणक विषयाची विविध मासिके व संदर्भ ग्रंथ मागविले जातात. इन्स्टिट्यूटचा ग्रंथसंग्रह विद्यार्थ्यांना अतिशय उपयुक्त ठरत असतो.

◆ संगणक कक्ष

इन्स्टिट्यूटच्या संगणक कक्षात अत्याधुनिक सॉफ्टवेअर संगणकासह इतर आवश्यक सर्व साधनसामुग्री असून सुबक फर्निचर व विद्युत प्रकाश यामुळे सुशोभिकरणात भर पडली आहे. सन २०१०-११ या शैक्षणिक वर्षात इन्स्टिट्यूटमधील अभ्यासक्रमांच्या प्रवेशात उत्तम प्रतिसाद लाभला.

इन्स्टिट्यूटच्या विद्यार्थ्यांना नेत्रदीपक कामगिरी करण्यास मानद संचालक डॉ. पी. पी. छाजेड यांचे सतत मार्गदर्शन व उत्तेजन मिळत असते.

महाविद्यालय व इन्स्टिट्यूटच्या अहवाल वर्षातील अभिमानास्पद कामगिरीची संक्षिप्त ओळख करून देण्याचा प्रयत्न आजच्या कार्यक्रमाच्या निमित्ताने केलेला आहे. Sky is the limit हे प्रमाण मानणारे प्राचार्य व त्यांच्या नेतृत्वाखाली कार्यरत प्राध्यापक, कार्यालयीन कर्मचारी, विद्यार्थी नेत्रदीपक कामगिरी करण्यासाठी कटिबद्ध आहेत. धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे सन्माननीय अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, मानद सचिव तसेच सर्व सन्माननीय पदाधिकारी, सहसंचालक कार्यालय, शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयाच्या प्राचार्या व सहकारी तसेच संस्थेच्या विविध शाखांचे प्रमुख यांचे बहुमोल सहकार्य व मार्गदर्शन लाभत असते.

धन्यवाद !

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे,
मा. ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.
शैक्षणिक पारितोषिकांची यादी २०१०-११

१. कु. खेमाणी मनिषा पुरुषोत्तम

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या टी. वाय. बी. कॉम वार्षिक परिक्षेत महाविद्यालयात विशेष प्राविण्यासह प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण तसेच अकाउन्टन्सी विषयात सर्वाधिक गुण - विद्यापीठात सुवर्ण पदकाची मानकरी.

- १) कै. विष्णु गोविंद खेर पारितोषिक
- २) श्रीमती नर्मदाबाई विष्णू खेर पारितोषिक
- ३) कै. श्री. वि.शिंत्रे पारितोषिक
- ४) प्रा. श्रीयुत पी. डी. दलाल पुरस्कृत पारितोषिक
- ५) कै. गोविंदराव गरूड स्मृती पारितोषिक
- ६) कै. मा. ध. पालेशा पारितोषिक
- ७) कै. राजाराम हरी तांबे व कै. मंदाकिनी तांबे पारितोषिक
- ८) कै. डॉ. ब. सि. पानट गौरव समिती पारितोषिक

२. कु. रुणवाल अंकिता सतीश

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एस. वाय. बी. कॉम वार्षिक परीक्षेत महाविद्यालयात प्रथम व टी. वाय. बी. कॉम वर्ग प्रतिनिधी तसेच संख्याशास्त्र विषयात सर्वाधिक गुण.

- १) कै. पार्वतीबाई सदाशिव जोशी पारितोषिक
- २) कै. मा. ध. पालेशा पारितोषिक
- ३) कै. श्रीमती चंद्रकलाबाई घासकडबी पारितोषिक

३. कु. नखत जयश्री प्रल्हाद

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एफ. वाय. बी. कॉम वार्षिक परीक्षेत महाविद्यालयात प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण

- १) कै. चि. अविनाश मधुकर वराडे पारितोषिक
- २) कै. मा. ध. पालेशा पारितोषिक

४. कु. खंडेलवाल नेहा सुभाष

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एस. वाय. बी. कॉम. वार्षिक परीक्षेत बिझिनेस अॅण्ड टॅक्स लॉ या विषयात सर्वाधिक गुण.

- १) कै. काकासाहेब मुकुटलाल शाह पारितोषिक

५. कु. केवलानी रेश्मा ग्यानचंद

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एस.वाय.बी.कॉम वार्षिक परीक्षेत अकॉटन्सी विषयात प्रथम
१) कै. गोविंदराव गरूड स्मृती पारितोषिक

६. कु. सोनगिरे प्रियंका प्रकाश

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एफ.वाय.बी.कॉम वार्षिक परीक्षेत संख्याशास्त्र विषयात प्रथम
१) कै. चंद्रकलाबाई घासकडबी पारितोषिक

७. कु. गलानी शिरीन जयरामदास

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एफ.वाय.बी.कॉम वार्षिक परीक्षेत अकॉटन्सी विषयात प्रथम
१) कै. गोविंदराव गरूड स्मृती पारितोषिक

८. कु. माखिजा निशा जमनादास

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एफ.वाय.बी.कॉम वार्षिक परीक्षेत अकॉटन्सी विषयात प्रथम
१) कै. गोविंदराव गरूड स्मृती पारितोषिक.

९. कु. कांकरिया सोनल नेमीचंद

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या टी.वाय.बी. बी.एम. (ई-कॉमर्स) वार्षिक परीक्षेत विद्यापीठात विशेष
प्राविण्यासह द्वितीय क्रमांकाने उत्तीर्ण

१०. कु. सोंजे पूजा अशोक

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एस.वाय.बी.बी.एम. (ई-कॉमर्स) वार्षिक परीक्षेत महाविद्यालयात प्रथम

११. गुजराथी पुजन नितीन

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एफ.वाय.बी.बी.एम. (ई-कॉमर्स) वार्षिक परीक्षेत महाविद्यालयात प्रथम

१२. कु. नहार रक्षा अभय

एप्रिल २०१० मध्ये घेण्यात आलेल्या एम.कॉम प्रथम वर्ष वार्षिक परीक्षेत महाविद्यालयात प्रथम

१३. पाटील सागर शालिग्राम

कै. प्रा.डॉ. भालचंद्र गजानन केतकर पुरस्कृत 'समाजचिंतन निबंध' स्पर्धेत प्रथम क्रमांक.

प्रा. सौ. मंगला वरखेडे पुरस्कृत 'कविवर्य कुसुमाग्रज' निबंधस्पर्धेत द्वितीय क्रमांक.

१४. कु. जोशी पल्लवी मोहन

प्रा. सौ. मंगला वरखेडे पुरस्कृत 'कविवर्य कुसुमाग्रज' निबंधस्पर्धेत प्रथम क्रमांक.

१५. कु. काळे आरती अरुण

विद्यापीठ स्तरीय Speak for a minute स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक

धुळे एज्युकेशन सोसायटीचे
इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे
शैक्षणिक पारितोषिकांची यादी २०१०-११

१. कु. पिपलवा श्वेता माधवराव

* उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या एप्रिल २०१० मध्ये झालेल्या एम.बी.एम. भाग-२ च्या परीक्षेत विशेष प्राविण्यासह उत्तीर्ण, इन्स्टिट्यूटमध्ये सर्वप्रथम

I) Institute of Management, Dhule पारितोषिक

II) कै. डा. ब. सी. पानट पारितोषिक

III) कै. कृष्णाजी त्र्यंबक तथा बाबूराव ओढेकर स्मृती पारितोषिक

२. कु. अग्रवाल निशा सतिश

* उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या एप्रिल २०१० मध्ये झालेल्या डी. सी. एम. च्या परीक्षेत इन्स्टिट्यूट मध्ये सर्वप्रथम

* Institute of Management, Dhule पारितोषिक

मा. ध. पालेशा वाणिज्य महाविद्यालय, धुळे.

शैक्षणिकेतर अभिनंदनीय कामगिरी निवड व यश (सन २०१०-११)

१. अग्रवाल ईश्वर अशोक

१. जीवन ज्योती ब्लड बँकेतर्फे रक्तदान

२. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग

२. कु.अहिरे रिना पुंडलिक

१. प्रथम वर्ष बी. बी. एम. वर्गप्रतिनिधी

२. गांधी विचार परीक्षेत तृतीय क्रमांक

३. बाविस्कर प्रमोद सोमनाथ

१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग

४. बागुल जागृती भट्ट

१. रासेयो निबंध स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक

५. कु. बागुल गायत्री रामसिंग

१. विद्यापीठ मल्लखांब संघात निवड

६. बडगुजर निलेश प्रभाकर
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
७. बाहेती सागर रामनारायण
१. आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ स्पर्धेत सहभाग
८. बेदमुथा प्रेक्षा वर्धमान
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विभागीय संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल व अश्वमेध विभागीय संघात निवड.
३. मैदानी विभागीय संघात निवड
४. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
५. आंतर महाविद्यालयीन ज्युडो स्पर्धेत सहभाग
९. बागुल गायत्री रामसिंग
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल बास्केट बॉल स्पर्धेत सहभाग
१०. भदाणे निकिता भाऊसाहेब
१. बॉलबॅडमिंटन उपविजयी संघ
११. चव्हाण सपना दिलीप
१. रा. से. यो. तर्फे आयोजित पोस्टर्स स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक.
१२. छाजेड हिना दिलीप
१. रा. से. यो. तर्फे आयोजित वक्तृत्व स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक
१३. चौधरी शैलेश यशवंत
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
२. विभागीय व विद्यापीठ मल्लखांब संघात निवड
१४. चव्हाण साजन अरविंद
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
१५. चव्हाण मनिषा बबनराव
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल विभागीय संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विभागीय संघात निवड
३. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन विभागीय संघात निवड
४. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
५. क्रीडा विभाग प्रतिनिधी
६. आंतरविद्यापीठ बॉल बॅडमिंटन स्पर्धेत निवड
१६. जाधव चैताली मनोहर
१. प्रथम वर्ष वाणिज्य वर्ग प्रतिनिधी

१७. देवरे खुशाल अभिमन

१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग

१८. देवरे तुषार प्रकाश

१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग

१९. देवरे मोनाली राजीव

१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केटबॉल विभागीय संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विभागीय संघात निवड
३. आंतर महाविद्यालयीन बॉल बॅडमिंटन विभागीय संघात निवड
४. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
५. विद्यापीठ व विद्यार्थिनी प्रतिनिधी

२०. ढाके आश्विनी रविंद्र

१. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन विभागीय संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन बास्केटबॉल स्पर्धेत सहभाग
३. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
४. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विजयी संघात सहभाग

२१. घोलप प्रतिक विनोद

१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग

२२. गिंदोडीया सुयश संजय

१. आंतर महाविद्यालयीन बॉल बॅडमिंटन- उपविजयी संघात सहभाग

२३. गिंदोडीया निकिता संजय

१. रा. से. यो तर्फे आयोजित पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग.

२४. गौड शुभम् दिलीप

१. रा. से. यो. तर्फे आयोजित पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग

२५. गवळे कविता बापु

१. रा. से. यो - घोषवाक्य स्पर्धेत सहभाग

२६. गोस्वामी जयेश भरतगीर

१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग

२७. गिलोट निकिता संतोष

१. आंतर महाविद्यालयीन बॉल बॅडमिंटन- उपविजयी संघात सहभाग.

२८. गुजराथी पूजन नितीन

१. द्वितीय वर्ष बी. बी. एम. वर्ग प्रतिनिधी

२९. जोशी पल्लवी मोहन
१. रा.से.यो. निबंध स्पर्धेत प्रथम क्रमांक
२. रा.से.यो - घोषवाक्य स्पर्धेत तृतीय क्रमांक
३०. जोशी राहुल संजय
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
३१. जैन राकेश राजेंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन टेबल-टेनिस स्पर्धेत सहभाग
३२. जगदाळे निलेश विलास
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी विभागीय संघात निवड.
३३. जगताप करण सुनील
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग.
३४. जाधव पंकज रामचंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन उपविजयी संघात निवड.
३५. जैन सोनल चंद्रकांत
१. रासेयो वक्तृत्व स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक
३६. काळे आरती अरुण
१. गांधी विचार परीक्षेत - तृतीय क्रमांक
२. उद्घोषक - प्रथम क्रमांक
३. से. ब्रजलाल जैन वक्तृत्व स्पर्धेत मराठी विषयात प्रथम, हिंदी तृतीय, इंग्रजी प्रथम
३७. काटकर निखिल भागवत
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विभागीय संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन बॉल बॅडमिंटन उपविजयी संघात निवड
३. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
३८. खंडेलवाल रोहीत विनोद
१. आंतर महाविद्यालयीन टेबल टेनिस स्पर्धेत सहभाग.
३९. लोथे यामिनी प्रभाकर
१. रा. से.यो. पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग
४०. मठकरी भाग्यश्री जयंत
१. आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ स्पर्धेत सहभाग
४१. कु. मराठे अंजली शंकरराव
१. आंतर महाविद्यालयीन व विभागीय बास्केटबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
२. विद्यापीठ स्तरीय ज्युडो संघात सहभाग

४२. **मिश्रा स्वप्नील मोहन**
 १. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन स्पर्धेत सहभाग (उपविजयी संघ)
४३. **मुलमुले विजय दिलीप**
 १. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
४४. **महाले राकेश सुरेश**
 १. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्ड बॉल स्पर्धेत सहभाग
४५. **मन्सुरी समीर महेमुद**
 १. रासेयो प्रतिनिधी
 २. गांधी विचार परीक्षेत द्वितीय क्रमांक
४६. **मेखे प्रियंका गोकुळ**
 १. रा.से.यो. पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग
४७. **कु. मोरे भाग्यश्री तुळशीदास**
 १. विद्यापीठ ज्युडो संघात निवड
४८. **नखत जयश्री प्रल्हाद**
 १. आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ स्पर्धेत सहभाग
 २. द्वितीय वर्ष वाणिज्य-वर्ग प्रतिनिधी
 ३. म. गांधी विचार परीक्षेत प्रथम क्रमांक
४९. **नेरकर भावना विजय**
 १. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
५०. **नहार रक्षा अभय**
 १. एम. कॉम. भाग २ वर्ग प्रतिनिधी
५१. **कु. निकुंभ सोनाली जयंत**
 १. विद्यापीठ ज्युडो संघात निवड, विद्यापीठ मल्लखांब संघात निवड
५२. **पवार चंद्रकांत तुलसीदास**
 १. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन विभागीय संघात निवड.
५३. **पाठक प्राजक्ता शेखर**
 १. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन विभागीय संघात निवड.
 २. आंतर विद्यापीठ बॉलबॅडमिंटन विभागीय संघात निवड.
५४. **पाटील लेखा प्रतापराव**
 १. आंतर महाविद्यालयीन बास्केटबॉल स्पर्धेत सहभाग
 २. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विभागीय संघात निवड
 ३. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल विभागीय संघात निवड

५५. पंचभाई ललित बालाजी
१. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन उपविजयी संघात निवड
२. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
५६. कु. पुकळे जयश्री मोतीराम
१. विभागीय व विद्यापीठ स्तरीय बास्केट बॉल संघात निवड
२. हॅण्डबॉल विभागीय संघात सहभाग, व्हॉलीबॉल संघात सहभाग
५७. सोंजे पूजा अशोक
१. तृतीय वर्ष बी. बी.एम. वर्गप्रतिनिधी
५८. पाखले धनश्री राजेंद्र
१. रासेयो निबंध स्पर्धेत तृतीय क्रमांक
५९. पारिख सोनल संतोष
१. रासेयो वक्तृत्व स्पर्धा तृतीय क्रमांक
६०. पवार जितेंद्र जिजाबराव
१. रासेयो घोषवाक्य स्पर्धेत प्रथम क्रमांक
२. रासेयो पोस्टर्स स्पर्धेत प्रथम
३. रासेयो वादविवाद स्पर्धेत द्वितीय
६१. कु. फुलपगारे माया विठ्ठलराव
१. विद्यापीठ मल्लखांब संघात निवड
६२. रुणवाल अंकिता सतिष
१. तृतीय वर्ष वाणिज्य वर्गप्रतिनिधी
६३. राऊले अनिकेत बलराज
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
६४. राजपूत रोहिल गोपालसिंह
१. आंतर महाविद्यालयीन मैदानी स्पर्धेत सहभाग
६५. राजपूत भटूसिंग बजरंगसिंग
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग
६६. राजपूत रोहित गोपालसिंग
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
६७. राऊत महेश मधुकर
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
२. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग

६८. रानडे सौरभ सुनील
१. आंतर महाविद्यालयीन बॉल बॅडमिंटन विभागीय संघात निवड
 २. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
 ३. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग
 ४. रासेयो-वादविवाद स्पर्धेत तृतीय क्रमांक
६९. सोनवणे कविता बाबुलाल
१. हॅण्डबॉल विजयी संघात सहभाग
७०. सोलंकी डॉली अशोक
१. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन स्पर्धेत सहभाग
७१. सैदाणे गायत्री चंद्रकांत
१. आंतर महाविद्यालयीन बॉलबॅडमिंटन स्पर्धेत सहभाग
७२. सोनवणे मयूर रविंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग
७३. सोलंकी भाविक अशोक
१. आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ स्पर्धेत सहभाग
७४. सोनवणे रूचा रमेश
१. रासेयो -पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग
७५. सगरे राहुल भानुदास
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
 २. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग.
७६. संघवी निशा सतीश
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल स्पर्धेत सहभाग
 २. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विजय संघ सहभाग
 ३. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
७७. सोंजे स्वप्नील सुरेश
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग
७८. पाखले धनश्री राजेंद्र
१. रा. से. यो. पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग
७९. सेठ राधिका महेंद्रकुमार
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विजयी संघात निवड
 २. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
८०. शर्मा मोनिका महेशचंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विजयी संघात सहभाग

८१. शर्मा बनवारीलाल मांगीलाल
१. आंतर महाविद्यालयीन टेबलटेनिस स्पर्धेत सहभाग
८२. शर्मा मयूर महेश
१. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग
८३. शर्मा किशन महेंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
८४. शिंदे पवन भट्ट
१. आंतर महाविद्यालयीन मैदानी स्पर्धेत सहभाग.
२. आंतर महाविद्यालयीन कबड्डी स्पर्धेत सहभाग.
३. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
८५. कु. शिंदे पुनम प्रफुल्ल
१. विद्यापीठ मल्लखांब संघात निवड
८६. शिरसाठ भावना दिलीप
१. रासेयो वक्तृत्व स्पर्धेत प्रथम क्रमांक.
२. रासेयो वादविवाद स्पर्धेत प्रथम क्रमांक.
८७. शाह गुणेश हितेंद्र
१. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
२. आंतर महाविद्यालयीन रासेयो पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग.
८८. शिंदे पुनम प्रफुल्ल
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केटबॉल स्पर्धेत सहभाग.
२. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग.
३. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल विजयी संघात सहभाग.
८९. शर्मा मोनाली राजेश
१. आंतर महाविद्यालयीन बुद्धीबळ स्पर्धेत सहभाग.
२. विद्यार्थिनी प्रतिनिधी
३. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वार्षिक वक्तृत्व स्पर्धेत द्वितीय क्रमांक.
४. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन मराठी विषयात द्वितीय क्रमांक.
५. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन इंग्रजी विषयात द्वितीय क्रमांक.
६. उद्घोषक द्वितीय क्रमांक.
९०. ततार उज्वला सुरेश
१. रासेयो पथनाट्य स्पर्धेत सहभाग.

९१. वाघ कपिल अनिल
 १. आंतर महाविद्यालयीन कुस्ती स्पर्धेत सहभाग.
९२. वाघ आशिष पंडीत
 १. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग.
९३. यादव चेतन महादू
 १. आंतर महाविद्यालयीन व्हॉलीबॉल स्पर्धेत सहभाग
 २. सांस्कृतिक विभाग प्रतिनिधी
९४. पाटील तेजस्विनी दशरथ
 १. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धेत मराठी विषयात तृतीय
 २. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धेत इंग्रजी भाषेत तृतीय
९५. नवीद हरुण पटेल
 १. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धेत हिंदी विषयात प्रथम क्रमांक
९६. मोरे पल्लवी रामकृष्ण
 १. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धेत हिंदी विषयात द्वितीय क्रमांक
९७. चोरडीया अनुपम दिलीप
 १. सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वक्तृत्व स्पर्धेत मराठी विषयात तृतीय क्रमांक

इन्स्टिट्यूट ऑफ मॅनेजमेंट एज्युकेशन, धुळे.
शैक्षणिकेतर पारितोषिके सन २०१०-२०११

१. बोरूडे स्नेहा माधव
 १. सांस्कृतिक विभाग प्रतिनिधी
२. बोरसे मोनिका विठ्ठल
 १. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
३. बहिरम अनिल खंडू
 १. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल स्पर्धेत सहभाग
४. बडगुजर मयूर विकास
 १. आंतर महाविद्यालयीन हॅण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
५. छाजेड पूजा सुरेश
 १. वर्गप्रतिनिधी, एम.बी.एम.द्वितीय वर्ष

६. देवरे सोनल मंगलदास
१. विद्यार्थिनी प्रतिनिधी
७. महाले कविता अशोक
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
२. क्रीडा विभाग प्रतिनिधी व विद्यापीठ प्रतिनिधी
८. मोरे भूषण भीमराव
१. आंतर महाविद्यालयीन हॉण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
९. पवार स्वाती रघुनाथ
१. विद्यार्थिनी प्रतिनिधी
१०. पवार स्नेहल भाऊसाहेब
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केट बॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग.
११. पाटोळे योगेश विनायक
१. आंतर महाविद्यालयीन हॉण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
१२. सचदेव पियुषा ललित
१. आंतर महाविद्यालयीन बास्केटबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
१३. शिंदे चंद्रकात सुधाकर
१. आंतर महाविद्यालयीन हॉण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
१४. सोनवणे प्रेमनाथ दशरथ
१. आंतर महाविद्यालयीन हॉण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
१५. सालुंखे कुमुदिनी जगदिश
१. वर्ग प्रतिनिधी, एम.बी.एम. प्रथम वर्ष
१६. सैय्यद मसरअली शौकतअली
१. आंतर महाविद्यालयीन हॉण्डबॉल क्रीडा स्पर्धेत सहभाग
१७. कु. प्राजक्ता पाटील
१. स्नेहसंमेलन समूह नृत्य - द्वितीय क्रमांक
१८. कु. कविता महाले
१. स्नेहसंमेलन समूह नृत्य - द्वितीय क्रमांक
१९. कु. स्नेहल पवार
१. स्नेहसंमेलन समूह नृत्य - द्वितीय क्रमांक

ढाली व चषक विजेते २०१०-११

- १) श्री. नविद हरूण पाटील
वार्षिक स्नेहसंमेलनातील सर्वोत्कृष्ट अभिनयासाठी कै. शा. रा. देशपांडे स्मृती फिरती ढाल.
- २) कु. मोरे पल्लवी रामकृष्ण
वार्षिक स्नेहसंमेलनातील सर्वोत्कृष्ट अभिनयासाठी द्वितीय क्रमांक कै. सारंग कुलकर्णी स्मृती फिरती ढाल.
- ३) कु. काळे आरती अरुण
श्री. जवरीलाल जैन पुरस्कृत सेठ ब्रजलाल ताराचंद जैन वार्षिक वक्तृत्व स्पर्धेत प्रथम क्रमांक फिरती ढाल व रोख पारितोषिक.
- ४) कु. बेदमुथा प्रेक्षा वर्धमान
महाविद्यालयातील सर्वोत्कृष्ट मैदानी महिला खेळाडूसाठी अरविंद ऑइलमिल पुरस्कृत पी. टी. उषा ढाल व रोख पारितोषिक विजेता.
- ५) श्री. चौधरी शैलेश यशवंत
महाविद्यालयातील सर्वोत्कृष्ट पुरुष खेळाडूसाठी कै. उमेश पुंडलिक सोनार स्मृती ढाल विजेता तसेच कै. आशुतोष बलराज सातभाई पारितोषिक विजेता.
- ६) श्री. शिंदे पवन भट्ट
महाविद्यालयातील सर्वोत्कृष्ट मैदानी पुरुष खेळाडूसाठी कै. शामराव मांगो चौधरी स्मृती फिरती ढाल व रोख पारितोषिक विजेता
- ७) कु. देवरे मोनाली राजीव
महाविद्यालयातील सर्वोत्कृष्ट हॅण्डबॉल (महिला) खेळाडूसाठी कै. अर्चना हिंमतलाल जयस्वाल स्मृती चषक विजेती.
- ८) कु. चव्हाण मनीषा बबनराव
विविध क्रीडा स्पर्धांमध्ये महाविद्यालयाचे यशस्वी प्रतिनिधीत्व करणाऱ्या सर्वोत्कृष्ट महिला क्रीडापटूसाठी श्री. राजीव कुलकर्णी पुरस्कृत क्रिएटर्स ट्रॉफी व रोख पारितोषिक विजेती.

अभिनंदनीय निवड/यश



प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड

- उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठ, जळगाव, कॉमर्स अँड बिझिनेस लॉ अभ्यासमंडळ अध्यक्षपदी निवड
- विद्यापीठाच्या विद्यापरिषदेवर(अॅकॅडेमिक कौन्सिल)निवड.
- उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या वित्त व लेखा समितीवर निवड.

उपप्राचार्य डॉ. के.बी. दिवटे

- उत्तर महाराष्ट्र विद्यापीठाच्या अधिसभेवर (सिनेट) निवड.
- बिझिनेस इकॉनॉमिक्स व बँकिंग अभ्यासमंडळ व वाणिज्य विद्याशाखेवर सदस्यपदी निवड.



प्रा. बी. एस. काळे,

- सन २०११ ते २०१३ साठी धुळे जिल्हा एन. मुक्तो शाखेच्या सहसचिवपदी निवड.

प्रा. एच. ए. जोशी

- सन २०१०-११ या वर्षात वाणिज्य विषयात यु.जी.सी. नेट परीक्षा उत्तीर्ण.



वर्षभरातील विविध कार्यक्रम

अ.नं.	दिनांक	कार्यक्रमाचे नाव	प्रमुख अतिथी/ मार्गदर्शक
०१	२६/०६/२०१०	राजर्षी शाहू महाराज जयंती	प्रा. डॉ. के. बी. दिवटे, प्रा. बी. एस. काळे, प्रा. एम. एम. मून व प्रा.पी. डी. सोनार
०२	०३/०७/२०१०	संस्था वर्धापन दिन (९४ वा)	
०३	०७/०७/२०१०	वन महोत्सव सप्ताह	कु. स्नेहल अवसरमल, सहाय्यक वन अधिकारी, शिरपूर
०४	०९/०७/२०१०	विद्यार्थी दिन	प्रमुख पाहुणे-प्रा. मिलिंद मराठे राष्ट्रीय अध्यक्ष अ.भा.वि.प.
०५	११/०७/२०१०	जागतिक लोकसंख्या दिन व आंतरराष्ट्रीय साक्षरता सप्ताह	मा. प्रा. डॉ. के. बी. दिवटे
०६	२०/०७/२०१०	स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शनपर वर्ग उद्घाटन	प्रा. डॉ.पी. पी. छाजेड
०७	२०/०७/२०१० ते १३/१२/२०१०	स्पर्धा परीक्षा मागदर्शन वर्गाचे आयोजन	१५ विद्यार्थी सहभाग
०८	२५/०७/२०१०	गुरुपौर्णिमा कार्यक्रम	वक्ते मा. प्रा. बी. एस. काळे
०९	०६/०८/२०१०	विद्यापीठ प्रतिनिधी निवड	
१०	०९/०८/२०१०	क्रांती दिन	मा. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड
११	१५/०८/२०१०	स्वातंत्र्य दिन	
१२	२०/०८/२०१०	सद्भावना दिन	मा. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड
१३	२५/०८/२०१०	वृक्षारोपण कार्यक्रम	राष्ट्रीय सेवा योजना पथक
१४	०५/०९/२०१०	शिक्षक दिन	
१५	२४/०९/२०१०	रा.से.यो. दिन	वक्ते मा. प्रा. बी. एस. काळे
१६	२५/०९/२०१०	रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय वक्तृत्व स्पर्धा	परीक्षक प्रा. ए. डी. पिसे व प्रा. एम. एम. मून, प्रा. पी. एच. बडगुजर
१७	२६/०९/२०१०	१) रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय वादविवाद स्पर्धा तसेच २) क्रीडाविभाग मिटींग ३) एकदिवसीय श्रम संस्कार शिबिर	परीक्षकप्रा. बी. एस. काळे, प्रा. एम. एम. मून प्रा. एच. ए. जोशी
१८	२७/०९/२०१०	रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय निबंध स्पर्धा	
१९	२८/०९/२०१०	रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय पोस्टर स्पर्धा	
२०	२८/०९/२०१०	रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय पोस्टर स्पर्धा	

अ.नं.	दिनांक	कार्यक्रमाचे नाव	प्रमुख अतिथी/ मागदर्शक
१८	२९/०९/२०१०	१.रा.से.यो.विद्यापीठस्तरीय घोषवाक्य स्पर्धा २.क्रीडा विभाग मिटींग	
१९	३०/०९/२०१०ते ०१/१०/२०१०	धुळे विभागीय मैदानी क्रीडा स्पर्धा - क्रीडा संकुल, धुळे	उद्घाटक- डॉ. वि. आ. चितळे अध्यक्ष धु.ए.सो. धुळे
२०	३०/०९/२०१०	रा.से.यो. विद्यापीठस्तरीय पथनाट्य स्पर्धा	
२१	०२/१०/२०१०	महात्मा गांधी व लालबहादुर शास्त्री जयंती	मा. प्रा. एम. एम. मून ,मा. प्रा. पी. डी. सोनार
२२	०३/१०/२०१०	गांधी विचार परिक्षा	
२३	०४/१०/२०१०ते ०६/१०/२०१०	जिल्हास्तरीय मैत्री शिबीर साक्री येथे विद्यार्थी सहभाग	
२४	०७/१०/२०१०	आंतर महाविद्यालयीन मल्लखांब स्पर्धा	मा.प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड
२५	०९/१०/२०१०	आरोग्य तपासणी शिबिर	विविध क्षेत्रातील डॉक्टरंस
२६.	१०/१०/२०१०	आंतरविभागीय मल्लखांब स्पर्धा	श्री. श्रीराम देशपांडे (सी.ए.)संस्था सदस्य
२७.	११/१०/२०१०ते २०/१०/२०१०	ज्युडो प्रशिक्षण शिबीर	श्री. जितेंद्र बाविस्कर, प्राचार्य डॉ.पी. पी. छाजेड
२८.	१४/१०/२०१०ते १६/१०/२०१०	जिल्हास्तरीय श्रमसंस्कार व्यक्तिमत्त्व व नेतृत्व विकास शिबिर शिरपूर येथे विद्यार्थी सहभाग	
२५	०३/११/२०१०	एम.बी.ए. प्रोजेक्ट गाईडन्स (प्रकल्प मार्गदर्शन)	मा. प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड व मा. प्रा. डॉ. के. बी. दिवटे
२६	२७/११/२०१०	रा.से.यो. हिवाळी शिबिर उद्घाटन	प्रा. संजय सोनवणे (अध्यक्ष एन.मुक्टो. धुळे जिल्हा)
२७	२८/११/२०१०	नैसर्गिक संपत्तीचे ऐतिहासिक संगोपन- व्याख्यान	मा.श्री. डी. बी. बैसाणे, माजी सहायक संचालक, सामाजिक वनीकरण विभाग,धुळे
२८	२८/११/२०१०	पर्यावरण सुरक्षितता-व्याख्यान	मा. श्री. वसंतराव ठाकरे
२९	२९/११/२०१०	अंधश्रद्धा निर्मूलन- व्याख्यान	मा. श्री. भास्कर दरवडे, धुळे
३०	२९/११/२०१०	समृद्ध आरोग्यासाठी योगसाधना	मा.श्री. जितेंद्र भामरे (योगशिक्षक) योग विद्या भावन, धुळे.
३१	३०/११/२०१०	ग्रामविकास-व्याख्यान	मा. सौ. जयश्री पाटील (ग्रामसेविका) पिंप्री, ता. जि. धुळे.
३२	३०/११/२०१०	संपूर्ण स्वच्छता अभियान संकल्पना-व्याख्यान	मा.श्री. पराग धात्रक (स्वच्छतादूत) जिल्हा परिषद, धुळे

अ.नं.	दिनांक	कार्यक्रमाचे नाव	प्रमुख अतिथी/ मागदर्शक
३३	०१/१२/२०१०	स्वाईन फ्ल्यू जनजागृती व्याख्यान	मा. श्री. प्रशांत पाटील
३४	०१/१२/२०१०	आरोग्यदाई तारुण्य-व्याख्यान	मा. डॉ. सारिका पाटील
३५	०२/१२/२०१०	एकपात्री प्रयोग "मी सावित्री बोलते"	श्रीमती प्रतिभाताई साळुंखे
३६	०२/१२/२०१०	महिला विषयक कायदे - व्याख्यान	अॅड. सानिदा शेख
३७	०३/१२/२०१०	रा.से.यो. हिवाळी शिबिर समारोप	प्रमुख अतिथी मा. सुभाष बाबुराव भामरे सरपंच (तिखी)
३८	०६/१२/२०१०	डॉ. बाबासाहेबआंबेडकर महापरीनिर्वाण दिन	प्रा. एम. एम. मून
३९	१६/१२/२०१०	१.मनाचे आरोग्य - व्याख्यान २. शेठ ब्रजलाल ताराचंद वक्तृत्व स्पर्धा	मा.श्री. रामचंद्र विष्णू साठ्ये परीक्षक प्रा. एम. एम. मून, प्रा. डी. एल. सूर्यवंशी व प्रा. एच.ए. जोशी
४०.	१९/१२/२०१०	जिज्ञासा २०१० उ.म.वि.स्तरीय स्पर्धा परीक्षेचे आयोजन	११४ विद्यार्थी सहभाग
४१.	२३/१२/२०१०	स्नेहसंमेलन- मेहंदी, रांगोळी क्रीडा स्पर्धा, काव्यवाचन स्पर्धा, गीतगायन,समूह नृत्य इ.	
४२.	२४/१२/२०१०	वार्षिक पारितोषिक वितरण समारंभ	प्रमुख पाहुणे मा. अभयचंदजी शहा अध्यक्ष डॉ.वि. आ. चितळे.
४३.	०७/०१/२०११	गव्हर्मेंट अकॉंट व्याख्यान	सी. ए. श्री. श्रीराम देशपांडे सर
४४.	०७/०१/२०११	सहकार - व्याख्यान	जळगाव जनता सहकारी बँक स्टाफ सहकार्य
४५.	०९/०१/२०११	जिल्हास्तरीय स्पर्धा परीक्षेचे आयोजन	१२७ विद्यार्थी सहभाग
४६.	११/०१/२०११	जैन उद्योगसमुह जळगाव येथे औद्योगिक सहल	१४५ विद्यार्थी सहभाग
४७.	१२/०१/२०११	स्वामी विवेकानंद जयंती	मा. प्रकाश पाठक
४८.	२१ ते २३ जाने	के जी टु पी जी - प्रदर्शन - गरुड मैदान	
४९.	१८/०१/२०११	भारतीय अर्थव्यवस्था	श्री. सोनवणे व श्री. भंडारी
५०.	२६/०१/२०११	अक्षरवेल स्पर्धा	
५१.	०१/०२/२०११	प्रयोग हसवा हसवी सांस्कृतिक मंडळ कार्यक्रम	माजी प्राचार्य रविकिरण झोळ
५२.	०५/०२/२०११	माजी विद्यार्थी व पालक मेळावा	प्राचार्य डॉ. पी. पी. छाजेड
५३.	१५ -१६/२०११	औरंगबाद MCED येथे औद्योगिक सहल	बी.बी.एम. विद्यार्थी
५४.	०२/०३/२०११	चाणक्य मंडळ बक्षीस व पारि.वितरण समारंभ	गेस्ट डॉ. श्री. एस. जी. जोशी
५५	०३/०३/२०११	केंद्रीय अर्थसंकल्प व्याख्यान	श्री. श्रीराम देशपांडे सर
५६	०८/०३/२०११	युवती सभा व आंतरराष्ट्रीय महिला दिन स्त्री आरोग्य व समस्या	सौ. ज्योती मिलिंद मून
५७	१५/०३/२०११	ग्राहक दिन - व्याख्यान	अॅड. प्रा. डी. डी. जोशी